

8. Sayı / Ocak 2023



TOGÜ KARMER

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi

KARMER ile

Kariyerine

Yön Ver





İmtiyaz Sahibi

Doç. Dr. Kerem KILIÇER

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Öğr. Gör. Yunus Eren İŞILDAK

Tasarım

Furkan ÇELİK

İletişim

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Merkezi
Araştırma Laboratuvarı Binası Taşlıçiftlik
Yerleşkesi Merkez / TOKAT
0 356 252 16 16 / 1485
karmar.gop.edu.tr
@togukarmar

Baskı

TOGÜ Matbaası

8.Sayı / Ocak 2023

Kariyer Eğitimleri	4
Öğrencilere Akademik Çalışmalarda Ofis Programları Eğitimi	
İŞKUR ve KARMER İş Birliği İle İş Kulübü Eğitimleri	
SPSS İle Veri Analizi Eğitimi	5
İŞKUR Tokat Kulübü Pazar MYO	
Canva İle İş ve Okul Hayatında Fark Yarat Eğitimi	6
Özgeçmiş Hazırlama, Mülakat Teknikleri Eğitimi	
TÖMER Öğretim Elemanlarına Ofis Programları Eğitimi	7
İmam Hatip Lisesi Öğrencilerine Mülakat Teknikleri Eğitimi	8
TÖMER Öğretim Elemanlarına Ofis Programları Eğitimi 2. Oturum	
Kurum Tanıtımı	9
Tokat Valiliği Oryantasyon Etkinlikleri Kapsamında Kurumumuzun Tanıtımı Yapıldı	
Yetenek Her Yerde	10
Fakülte Tanıtımı	11
Turhal Şeker Fen Lisesi	
Özel Dinamik Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi	12
Söyleşiler	13
Genç Mühendis Adayları İçin Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği Konulu Söyleşi	
Akademik Kariyer Söyleşisi	
Tiyatro Sahnesinde Kariyer Söyleşisi	14
18 Mart İlkokulu Öğrencilerine Kariyer Söyleşisi	
Forum	15
İstanbul HR Forum	
Konferans	16
TUSAŞ Savunma Sanayinde Kariyer Konferansı	
Devir Teslim	17
Öğrenci Köşesi	18



Öğrencilere Akademik Çalışmalarda Ofis Programları Eğitimi Verildi



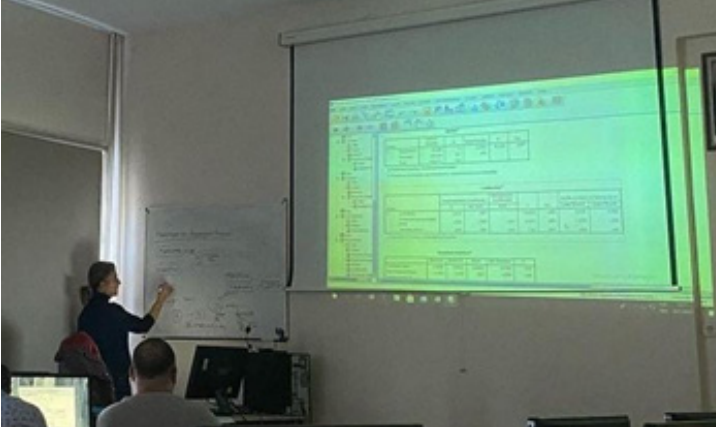
Anlatımını KARMER Müdür Yardımcımız Öğr. Gör. Erdem Kanışlı'nın gerçekleştirdiği eğitimde ilk olarak akademik kaynaklara nasıl ulaşılabileceğinden, literatür taramasının nasıl yapıldığından ve önemli akademik kaynaklardan bahsedildi. Akademik çalışmalarda istenilen şablona uygun dosyalar hazırlayabilmek için kapak sayfası, bölüm ayrımları, içindekiler ve kaynakçanın otomatik oluşturulması gibi konular uygulamalı olarak anlatıldı.



İŞKUR ve KARMER İş Birliği İle İş Kulübü Eğitimleri Hız Kesmeden Devam Ediyor

İŞKUR ve TOGU KARMER iş birliğinde gerçekleştirilen İş Kulübü Eğitimleri bu yılda devam ediyor. İŞKUR Tokat İş Kulübü Temsilcisi Süheyla Durmuş'un sunumu ile gerçekleşen "İş Arama Becerileri, İş Gücü Piyasaları, Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri" içerikli eğitim KARMER toplantı salonunda gerçekleştirildi. "İş Kulübü" nün tanıtımı yapılarak başlayan eğitimde "Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri", "İş Veren Bizi Neden İşe Almalı, Gizli İş Arama Ağı, Etkili İş Bulma, Beden Dili ve Kişilik Testi" başlıklı eğitimler verilerek sonlandırıldı. Ardından öğrencilerden gelen sorular yanıtlandı.





29-30 Ekim ve 4-5-6 Kasım 2022 tarihlerinde Doç. Dr. Elif Boyraz tarafından "SPSS ile Veri Analizi" eğitimi gerçekleştirildi. Beş gün süren eğitimde ilk olarak SPSS ile Veri Analizi hakkında temel bilgiler verildi. n Hazırlık, Veri Girişi, Verilerin Kontrolü ve Frekans Analizi, Faktör Analizi, Geçerlilik ve Güvenirlik Testleri, Bağımsız İki rneklem T-Testi, Ki-Kare Analizi'nin nasıl yapılacağı anlatıldı. Son olarak analizlerin rapordaki akışına ilişkin adımları da anlatılarak eğitim sonlandırdı.

SPSS İle Veri Analizi Eğitimi Gerçekleştirildi



İŞKUR Tokat Kulübü Pazar Meslek Yüksekokulu'nda

İŞKUR Tokat İŞ Kulübü Temsilcisi Süheyla Durmuş'un sunumu ile gerçekleşen "İŞ Arama Becerileri, İŞ Gücü Piyasaları, zgemiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri" içerikli eğitim Pazar Meslek Yüksekokulu'nda gerçekleştirildi. "İŞ Kulübü" nün tanıtımı yapılarak başlayan eğitimde "zgemiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri", "İŞ Veren Bizi Neden İŞe Almalı, Gizli İŞ Arama Ağı, Etkili İŞ Bulma, Beden Dili ve Kişilik Testi" başlıklı

eğitimler verilerek sonlandırıldı. Ardından öğrencilerden gelen sorular yanıtlandı. Katkılarından dolayı İŞKUR İŞ Kulübü Temsilcisi Süheyla Durmuş'a, desteklerinden dolayı Pazar Meslek Yüksekokul Müdür Yardımcısı Murat Aksu'ya, Yüksekokul Sekreteri Ergün Yıldırım'a ve katılım sağlayan tüm öğrencilerimize teşekkür ederiz.





“Canva ile İş ve Okul Hayatında Fark Yarat” Eğitimi Gerçekleştirildi

KARMER kariyer temsilcimiz Esra Fakirsever moderatörlüğünde gerçekleştirilen “CANVA ile İş ve Okul Hayatında Fark Yarat” söyleşisinde Eğitim için CANVA İletişim Sorumlusu Demet Aksu Yelok konuk oldu. Söyleşiye ilk olarak konuğumuzun kariyer yolculuğu hakkında sorular sorularak başlandı. Yaşam kalitemizi artırmada sahip olduğumuz işin önemi, kendimizi geliştirmenin yolları ve öğrencilerimize

verebileceğiniz tavsiyeler nelerdir gibi soruları yanıtlayan Yelok, daha sonra Eğitim için CANVA nedir, CANVA ile tasarım yapılabilecek alanlar, tasarım araçları ve uygulamalar, sosyal medyada hızlı ve şık içerik üretme yolları, sunum seçenekleri, tasarım paylaşım ve aktarım gibi konulardan bahsetmiştir. Son olarak Demet Aksu Yelok, katılımcılardan gelen soruları yanıtladı.



Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri, Etkili Sunum Yapma ve Sunu Hazırlama Eğitimleri Verildi

KARMER öğrenci temsilcilerimiz Edanur Bülbül ve Ayşenur Top tarafından Çadlı Öğrenci Birliğine “Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri” eğitimi ile “Etkili Sunum Yapma ve Sunu Hazırlama” eğitimleri gerçekleştirildi. İlk olarak Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri eğitimi ile başlayan oturumda, özgeçmiş ve mülakat tanımları ve öneminden bahsedildi. Özgeçmiş hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar, mülakat çeşitleri, mülakat öncesinde ve mülakat sırasında yapılması gerekenler anlatıldı. Eğitimin ikinci oturumu Etkili Sunum Yapma ve Sunu Hazırlama eğitimi ile devam etti. Sunum tasarısının nasıl olması gerektiği, slayt hazırlama teknikleri, içerikte dikkat edilmesi gereken noktalar gibi başlıkların devamında sunu sırasında yapılması gerekenler ve yapılmaması gerekenler anlatıldı. Son olarak öğrencilerden gelen soruların yanıtlanması ile eğitim oturumları tamamlandı.

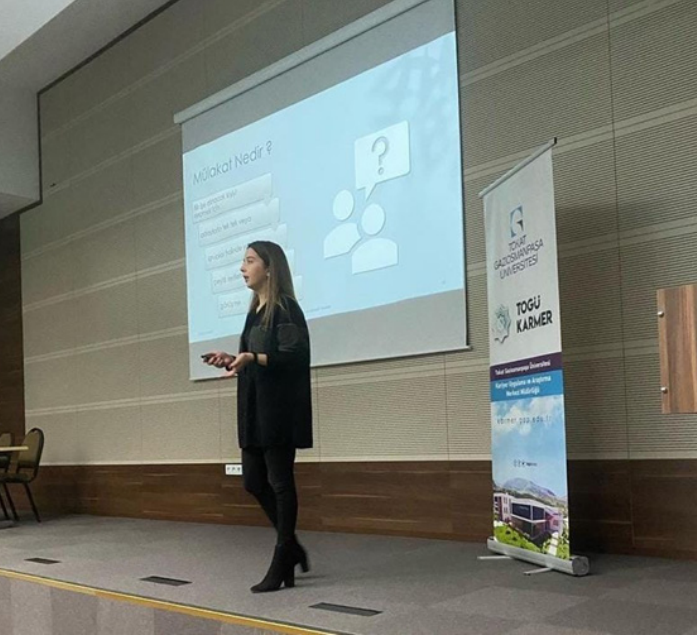
TÖMER Öğretim Elemanlarına “Akademik Çalışmalarda Ofis Programları” Temalı Hizmet İçi Eğitim Gerçekleştirildi

KARMER Müdür Yardımcımız Öğr. Gör. Erdem Kanişlı tarafından TOGÜ TÖMER öğretim elemanlarına “Akademik Çalışmalarda Ofis Programları” ile ilgili hizmet içi eğitim gerçekleştirildi. Eğitimin ilk gününde akademik kaynaklara nasıl ulaşılaacağından, literatür taramasının nasıl yapıldığından ve önemli akademik kaynaklardan bahsedildi. Akademik çalışmalarda istenilen şablonlara uygun dosyalar

hazırlayabilmek için kapak sayfası, bölüm ayrımları, içindekiler ve kaynakçanın otomatik oluşturulması gibi konular uygulamalı olarak anlatıldı. Ayrıca etkili sunum teknikleri ve Excel programının kullanımı gibi konulara değinildi. Eğitimin düzenlenmesinde emeği geöen TÖMER Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Hakan Sönmez'e ve katılımlarından dolayı TÖMER öğretim elemanlarına teşekkür ederiz.



İmam Hatip Lisesi Öğrencilerine Mülakat Teknikleri ve Özgeçmiş Hazırlama Eğitimleri Verildi



KARMER öğrenci temsilcimiz Esra Fakirsever tarafından Uluslararası Tokat Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerine "Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri" eğitimi gerçekleştirildi. Eğitimde ilk olarak özgeçmiş ve mülakat tanımları ve öneminden bahsedildi. Özgeçmiş hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar, mülakat çeşitleri, mülakat öncesinde ve mülakat sırasında yapılması gerekenler anlatıldı.

Son olarak öğrencilerden gelen soruların yanıtlanması ile eğitim tamamlandı. Eğitimin düzenlenmesinde emeği geçen Rehberlik Öğretmenleri Serap Rotoplu Kaya ve Sefa Demirci'ye, Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni Ramazan Akbayrak'a, Biyoloji Öğretmeni Deniz Terziye ve eğitime katılım sağlayan öğrencilere teşekkür ederiz.

TÖMER Öğretim Elemanlarına Akademik Çalışmalarda Ofis Programları Eğitiminin İkinci Oturumu Gerçekleştirildi



KARMER Müdür Yardımcımız Öğr. Gör. Erdem Kanışlı tarafından TOGU TÖMER öğretim elemanlarına "Akademik Çalışmalarda Ofis Programları" eğitiminin ikinci oturumu

gerçekleştirildi. Eğitimde etkili sunum teknikleri ve Excel programının kullanımı anlatıldı.

Tokat Valiliği Oryantasyon Etkinlikleri Kapsamında Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Tanıtımı Yapıldı



Tokat Valiliği himayesinde, Tokat Belediyesi ve Üniversitemizin destekleri ile Tokat'ta eğitim gören hazırlık ve birinci sınıf öğrencilerine yönelik 3 gün süren oryantasyon etkinlikleri yapıldı. 26 Haziran Atatürk Kültür Merkezi'nde yapılan etkinliğin açılışına akademisyenler, kurum ve kuruluşların temsilcileri ile öğrenciler katıldı.

Açılış sonrasında kurum ve kuruluş temsilcileri Tokat'ta eğitim gören tüm hazırlık ve 1. sınıf öğrencilerine yönelik bilgilendirme sunumlarını gerçekleştirdi. Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi adına Merkez Kariyer Danışmanımız Öğr. Gör. Yunus Eren Işıldak tarafından KARMER tanıtım sunumu

gerçekleştirildi. Sunumda Kariyer Merkezimizin faaliyetleri olan; eğitimler, danışmanlıklar, söyleşiler, fuarlar ve çalıştay gibi etkinliklerden, Kariyer Merkezimizin hâlihazırda sürdürmüş olduğu "Kariyerime Yön Ver, Kariyer Akademisi, İş Kulübü, Eğitim Protokolleri ve Staj Protokolleri" gibi iş birliklerimiz tanıtıldı. Daha sonra Kariyer Merkezimizin sadece TOĞÜ öğrencileri ile sınırlı kalmayıp farklı şehirdeki öğrencilere de dokunabilmek adına on iki şehir, on bir ilçe ve seksen kurum ziyaretinde bulunduğu aktarıldı. Sunumda son olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından öğrenci ve mezunlarımızın hizmetine sunulan Yetenek Kapısı ve Kariyer Kapısı Platformları tanıtıldı.

“Yetenek Her Yerde” Bölgesel Kariyer Fuarı Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı



Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi himayelerinde, 'Yetenek Her Yerde' temasıyla üniversitelerin, kamu ve özel sektör kurumları ve meslek odalarının işbirliği ile 20-21 Mart 2023 tarihlerinde ikinci kez Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) ev sahipliğinde Tüyap Samsun Fuar ve Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilecek Orta Karadeniz Kariyer Fuarı (OKAF'23)'ün hazırlık sürecinde yapılması gerekenleri istişare etmek için Rektör Prof. Dr. Yavuz Ünal başkanlığında 9 paydaş üniversitenin katılımıyla koordinasyon toplantısı yapıldı. OMÜ Rektörlüğünde gerçekleştirilen toplantıda;

Samsun Üniversitesi, Hitit Üniversitesi, Amasya Üniversitesi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Kastamonu Üniversitesi, Sinop Üniversitesi, Çankırı Üniversitesi, Ordu Üniversitesi ve Karabük Üniversitesi'nden rektör, rektör yardımcısı düzeyinde katılımcılar yer aldı. Rektörümüz Prof. Dr. Bünyamin Şahin ile birlikte KARMER Müdürümüz Doç. Dr. Doğan Bozdoğan ve KARMER Müdür Yardımcımız Öğr. Gör. Erdem Kanışlı'da toplantıya katılım sağladı. Toplantıda fuarın sorunsuz geçmesi için yapılacakların değerlendirilmesi ve karşılıklı fikir izlenimlerinde bulunuldu.





Turhal Şeker Fen Lisesi Öğrencilerine Fakültelerimizin Tanıtımı Yapıldı

Tokat Turhal Şeker Fen Lisesi öğrencileri Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Mühendislik Fakültelerini ziyaret ettiler. Gezide ilk olarak Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Nagihan Yıldız Çeltek'in eşliğinde Tıp Fakültesi ve Araştırma Uygulama Hastanesinin farklı birimleri gezildi, bölümler ve okul hakkında bilgilendirmelerde bulunuldu. Daha sonra Diş Hekimliği Fakültesini ziyaret eden öğrencilere Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Işıl Sarıkaya eşlik etti. Diş Hekimliği Fakültesinin konferans salonunda fakülte ve diş hekimliğinde kariyer olanakları hakkında yapılan bilgilendirmenin yapıldığı gezi, laboratuvarlar ve uygulama alanlarının gezilmesi ile son buldu. Öğleden sonra ise TTO Koordinatörü Doç. Dr. Musa Said Döven tarafından Teknopark

ve Teknoloji Transfer Ofisinin tanıtımı yapıldı. Aynı zamanda Teknomer firmasını temsilen Prof. Dr. Tekin Susam da bir sunum gerçekleştirdi. Gezinin son durağı olan Mühendislik Fakültesinde Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden Arş.Gör. Okan Güder, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünden Arş.Gör. Şeyda Sunca, Makine Mühendisliği Bölümünden Arş.Gör. Halil Burak Mutlu ile bir araya gelindi. Mühendislik mesleği ve farklı disiplinlerdeki kariyer olanakları ile ilgili yapılan bilgilendirmenin akabinde laboratuvarların ziyaret edilmesi ile gezi son buldu. Gezinin düzenlenmesinde öncülük eden Turhal Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Mustafa Demir'e, Turhal Şeker Fen Lisesi Müdürü Fatih Erol'a, katılım sağlayan tüm hocalara ve öğrencilere teşekkür ederiz.

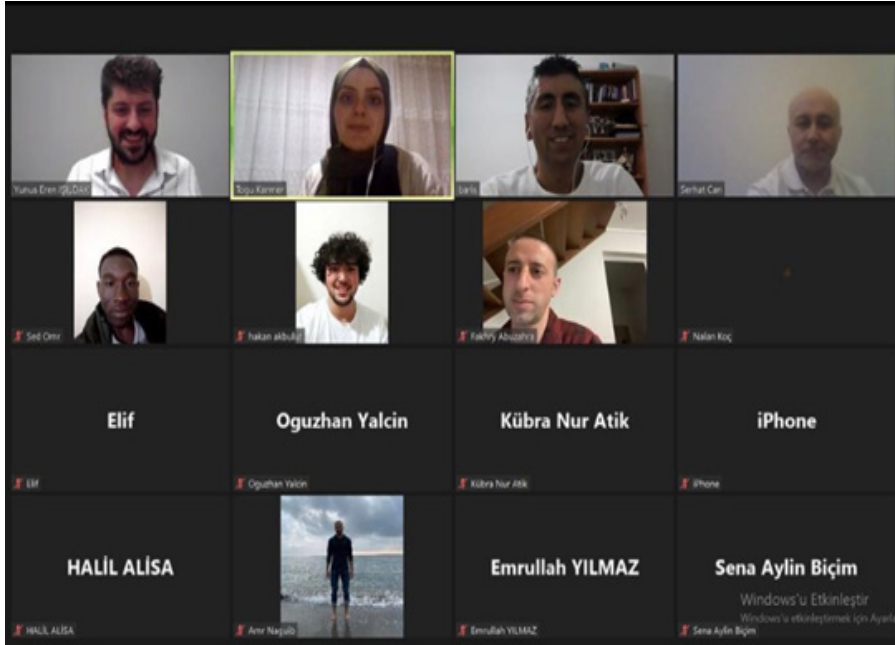


Özel Dinamik Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi Öğrencilerinden Fakültelerimize Ziyaret

Tokat Özel Dinamik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri Mühendislik Fakültesi, Tokat Meslek Yüksekokulu ve Tokat Teknopark'ı ziyarette bulundu. Gezinin ilk durağı olan Mühendislik Fakültesinde Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden Arş. Gör. Okan Güder, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünden Arş. Gör. Şeyda Sunca, Makine Mühendisliği Bölümünden Arş. Gör. Halil Burak Mutlu ile bir araya gelindi. Mühendislik mesleği ve farklı disiplinlerdeki kariyer olanakları ile ilgili yapılan bilgilendirmenin akabinde Mühendislik Fakültesinde yer alan, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği laboratuvarlarını gezdiler. Daha sonra Tokat Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz bilgisayar ve yazılım teknolojilerinden, günümüzdeki iş olanaklarından ve okulumuzun eğitim olanaklarından bahsetti.

Ardından Elektrik ve Otomasyon bölüm başkanı Öğr. Gör. Bilal Okan İçmez bölüm olanaklarına ek, laboratuvar olanaklarından ve cihazların nasıl kullanıldığından bahsetti. Gezinin son durağında öğrencileri TTO Koordinatörü Doç. Dr. Musa Said Döven karşıladı. Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisinin tanıtımının yapıldığı oturumda Teknomer firmasını temsilen Prof. Dr. Tekin Susam da bir sunum gerçekleştirdi. Teknopark ve kuluçka merkezinin gezilmesinin ardından öğrencilere Drone kullanma şansı da verilerek gezi sonlandırıldı. Gezinin düzenlenmesinde öncülük eden Tokat Özel Dinamik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı Yağmur Çakır'a, Bilişim teknolojileri Öğretmenleri Mehmet Akif Sözmez ve Merve Güçlü'ye, Elektrik Elektronik Öğretmeni Serdar Çelikkol ve Yücel Karaca'ya ve katılım sağlayan tüm öğrencilerimize teşekkür ederiz.





Genç Mühendis Adayları İçin Eski TUSAŞ Mühendisiyle Açık Kaynak CFD (Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği) Konulu Bir Söyleşi Gerçekleştirildi

KARMER Kariyer Danışmanımız Öğr. Gör. Yunus Eren İşildak moderatörlüğünde gerçekleştirilen “Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği (CFD) ve Uygulama Alanları” söyleşisinde NIDEC Electric Motors’ta Kıdemli CFD Mühendisi olarak çalışan eski TUSAŞ Mühendisi Dr. Barış Biçer, Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği (CFD) nedir, nerelerde kullanılır, mühendislikte ve sektörde ihtiyaç duyulan alanlar nelerdir konularından bahsederek bu problemleri çözen bir yazılım olan OpenFOAM

hakkında bilgi verdi. Ayrıca Biçer, öğrencilere kariyerlerine yönelik tavsiyeler vererek kendi yol haritasından da bahsetti. Son olarak katılımcılardan gelen soruları yanıtlayan Dr. Barış Biçer’e katkılarından dolayı, KARMER Kariyer Danışmanımız Öğr. Gör. Yunus Eren İŞILDAK’a organizasyondan dolayı ayrıca Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Akademik Birim Temsilcimiz Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Serhat Can’a ve katılım sağlayan tüm öğrencilerimize teşekkür ederiz.

“Konu Kariyer” Söyleşileri Kapsamında “Akademik Kariyer” Söyleşisi Gerçekleştirildi

Öğrencilerimizi alanında uzman kişilerle buluşturmak ve daha yakından sohbet etme imkanı sunmak amacıyla oluşturulan “Konu Kariyer” formatının ilki olan “Akademik Kariyer” söyleşisi gerçekleştirildi. Etkinliğin ilk konukları KARMER Müdürümüz Doç. Dr. Doğan Bozdoğan ve KARMER Müdür Yardımcımız Öğr. Gör. Erdem Kanışlı oldu. İlk olarak lisansüstü eğitim için gerekli olan sınavların puan türleri ve bu sınavlara nasıl

hazırlanılacağından bahsedildi. Ardından yüksek lisans süreci sonrasındaki akademik kariyer basamaklarının gerekliliklerine değinildi. Öğrencilerden gelen sorular doğrultusunda hocalarımızın kendi kariyerlerinde nasıl bir yol izledikleri anlatılırken ayrıca öğrencilere kariyer süreçlerinde bol bol kitap ve makale okumaları gerektiği hakkında da tavsiyede bulunuldu.



Tiyatro Sahnesinde Kariyer Söyleşisi Yapıldı

Tokat Atatürk Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmesi planlanan "Baş Belası" oyunu için Tokat'a gelen Ceyhun Fersoy ve Melis İşiten ile tiyatroculuk algısı ve tiyatro kariyerine dair bir söyleşi gerçekleştirildi. 16 Kasım tarihinde gerçekleştirilen etkinlikte kıymetli oyuncular TOGÜ Şehit Ömer Halis Demir konferans

salonunda ağırlandı. KARMER olarak Tokat'ta oynanan oyun sonrasında devam eden turnede trafik kazası geçiren Jest Tiyatro ekibinden kaybettiğimiz Burak Topçu, Özgür Karataş ve yapımcı Tolga Gülerüz'ü rahmetle anıyoruz.



18 Mart İlkokulu Öğrencileriyle Kariyer Planlama Konusunda Söyleşi Yapıldı

Kariyer seçeneklerinin belirlenmesi, fırsatların fark edilebilmesi ve bireysel yeterlilik, yetenek ve ilgi alanlarının keşfedebilmesi için erken yaşlarda yola çıkmanın önemini farkında olan KARMER, 18 Mart İlkokulu öğrencileri ile kariyer planlamaya yönelik söyleşi gerçekleştirdi. Fen-Edebiyat Fakültesi konferans salonunda gerçekleşen söyleşide KARMER kariyer danışmanımız Öğr. Gör. Dr. Aslı Şensoy tarafından

kariyer planlamanın öneminden bahsedildi. Program sonunda öğrencilerden gelen sorular cevaplandırıldı. Etkinliğe katkılarında ve misafirperverliklerinden dolayı Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. İsmet Türkmen'e, katılım sağlayan 18 Mart İlkokulu idareci, öğretmenleri ve öğrencilerine teşekkür ederiz.





İstanbul HR Forum Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi İş Birliği İle Gerçekleştirildi

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından organize edilen İstanbul HR Forum 5-6 Aralık tarihlerinde gerçekleştirildi. Türkiye'nin her bölgesinden sektör temsilcilerinin katılım gösterdiği İnsan Kaynakları forumuna KARMER Müdürümüz Doç. Dr. Doğan Bozdoğan, KARMER Müdür Yardımcımız Öğr. Gör. Celal Altıntaş ve Üniversitemiz Personel Daire Başkanı

Murat Uzun katıldı. İnsan Kaynakları alanında birçok uzmanın ve sektör çalışanının katılımıyla gerçekleştirilen oturumlarda panelistler, gelişen ve değişen sektörler, geleceğin meslekleri, yeni yetenekler, yetenek keşfi ve yeteneğin kazanımı konusunda bilgilendirmeler yaparak katılımcılardan gelen soruları yanıtladı.





Türk Havacılık Uzay Sanayi (TUSAŞ) Üniversitemizde “Savunma Sanayinde Kariyer” İsimli Bir Konferans Gerçekleştirildi

Üniversitemiz Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından “Savunma Sanayiinde Kariyer” söyleşisi gerçekleştirildi. 15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi Milli İrade Salonunda yapılan söyleşide Dijital Dönüşüm Uzmanı Mekatronik Mühendisi Abdullah Arda Günaydın konuşmacı olarak yer aldı.

KARMER Kariyer Danışmanı Öğr. Gör. Yunus Eren İşıldak'ın organizasyonu ile gerçekleşen söyleşide Dijital Dönüşüm Uzmanı Abdullah Arda Günaydın; Türk uçak tarihi, Türk Havacılık ve Uzay Sanayi, çalışma imkânları ve kariyer basamakları konularında detaylı bilgileri dinleyicilerle paylaştı. Üniversitemizden mezun olduğunu ifade eden Günaydın, öğrencilerden gelen soruları da yanıtlarak söyleşisini sonlandırdı. Söyleşide, Türk Havacılık ve Uzay Sanayi'nde stajyer öğrenci olan Ramazan Ünal da deneyimlerini dinleyicilere aktardı. Etkinlik sonrasında Dijital Dönüşüm Uzmanı Abdullah Arda Günaydın ve Ramazan Ünal'a teşekkür belgesi takdim edildi.



Devir Teslim



Kariyer Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde Devir Teslim Yapıldı

Üniversitemiz Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi müdürlüğü görevini yürüten Doç. Dr. Doğan Bozdoğan müdürlük görevini Doç. Dr. Kerem Kılıçer'e devretti. KARMER'de gerçekleşen devir teslim törenine Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Mücahit Eğri katıldı. Doç. Dr. Doğan Bozdoğan'a katkılarından dolayı teşekkür eden Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mücahit Eğri, KARMER Müdürü Doç. Dr. Kerem Kılıçer'e tebriklerini ileterek yeni görevlerinde başarılar diledi.



Kendisi ile birlikte röportaj gerçekleştirme isteğimi kabul edip vakit ayırdığı için pek kıymetli Dr. Öğretim Üyesi Necat KUMRAL'a teşekkür ediyorum. Şunu bilhassa belirtmek isterim ki bu röportajla amaçlanan, salt okuru belirli noktalarda "bilgilendirmek" yahut "aydınlatmak" değildir. Asıl amaç; ele aldığım soruları, hocamızın vermiş olduğu cevaplar ile birlikte anlamaya ve anlamlandırmaya çalışmaktır. Dileriz bu amaca bir nebze de olsa yaklaşabilmişizdir. Keyifli okumalar dileriz.

Sizin nazarınızda dil öğrenimi/öğretimi ne anlama gelmektedir?

Eğitim olarak bakacak olursak bunun iki tarafı vardır; bir tarafı öğrenciler, diğer tarafı öğreticilerdir. Hem öğrenen hem de öğretmenin başarısı direkt olarak öğrenen kişinin başarısını etkiler. Dolayısıyla ne öğrencinin ne de öğreticinin başarısını hiçbir zaman göz ardı etmemek lazım. Eğer öğretici açısından bakarsak, öğrencinin bütün çabayı öğreticiye bırakıp kendisinin herhangi bir şekilde çaba göstermeden öğrenebileceğini düşünmesi pek mümkün değildir. Karşısındaki kişi, dünyanın en iyi öğreticisi de olsa hiçbir anlamı yoktur. Eğer öğrenci bunun önemini kavrayıp çabalarsa o zaman anlamlı olur. Bizim amacımız öğrencileri kendi kendine öğrenen kişilere dönüştürebilmektir.

Hocam mesela geçen ders bize ev sahibi- misafir örneğini vermiştiniz. Ev sahibi misafir için masayı ne kadar donatırsa donatsın, eğer misafir o masadan bir şey yemeden kalkarsa aç kalır. Bunu öğrenen ve öğreten için de düşünebiliriz. Öğrenen öğretenden bir şeyler kapmak için çabalamazsa aç kalır.

Aynen öyle. Yani masa ne kadar düzenli olursa olsun, ağırlayan kişi ne kadar itinalı olursa olsun, yemekleri ne kadar lezzetli olursa olsun misafir bundan faydalanamadığı müddetçe o evden aç bir şekilde ayrılır. Aynı şekilde bunu öğrenci ve öğretmen için de düşünebiliriz. Bir diğer önemli nokta da kişinin sahip olduğu motivasyon seviyesi ve motivasyon tipidir. Eğer en başından itibaren bunları isteyerek yapıyorsa ve "başaracağım" diyebiliyorsa içten gelen bir motivasyon tipine sahip olduğunu düşünebiliriz. İki tarafta da motivasyon ve istek olmalıdır.

Peki sizce dil öğreniminin kişiye katkıları nelerdir?

En belirgin olanı, kişinin kendini başka bir dilde ifade edecek ve bugün dünya ile iletişime geçebilecek olmasıdır. Dolayısı ile ayakları Türkiye' de herhangi bir noktaya basarken akli ve mantığı ile bütün dünyayı dolaşıyor olacaktır.

Pergelin ucu gibi düşünebiliriz aslında.

Aynen Öyle. Ayak burada ancak pergelin ucu gibi bütün dünyayı dolaşıyor olacaktır. Bu harika bir şey!

Dil öğreniminin önemi üzerinde bu kadar durmuşken şu soruyu da sormadan geçemeyeceğim. Dil öğreniminde nasıl bir yol takip edilmelidir?

Dil öğreniminde o kadar çok metot ve strateji var ki. Bir çok değişken var. Yani kişinin kabiliyeti, geçmişte kazandığı donanım, sahip olduğu istek, yaş grubu, öğreticinin bakış tarzı, öğreticinin yaklaşımı, öğrenciyi bir birey olarak ele almadığına göre değişkenler var diyebiliriz. Öğrenme tiplerinin anlamlı hale gelebilmesi için öğrenci tarafından içselleştirilmesi gerekir.

Peki bizler öğrenciye dil öğretirken ortak bir metotta mı karar kılmalıyız? Yada bu metotlar öğrenciden öğrenciye değişir mi?

Metotlar kişiden kişiye değişmez. Ama öğreticinin bu metotları öğrendikten sonra büsbütün göz ardı edip kendi başına değişik bir şekilde yol takip ederek belli bir sonuca varıp varamayacağı pek belli değildir. Dolayısıyla bu metotların daha önceden kullanılıp denenmiş olması gerekiyor. Daha sonra pratiğe dökülüp başarı sağlanmış olması gerekiyor. Genel olarak - *İngilizce hakkında öğretmek* - değil de - *İngilizce' yi öğretmek*- lazım. " *Teaching about language*" ve " *Teaching language itself*" ayrımı yapılabilir. Eğer bunu yapabilirsek o dil karşı taraf tarafından algılanabilir, hissedilebilir ve sisteme dökülebilir. Türkiye' deki hatanın temelinde bu var. Çünkü öğrendiğimiz şeyleri edinemiyoruz. Sadece öğrenme seviyesinde kalıyor. Mesela bir öğrenci 5/10 alıyorsa bu rakamsal başarı olarak gözüküyor. Ama öğrenci ne kadar öğreniyor, ne kadar kullanıma sokuyor tartışılır bir durumdur. Biz dil hakkında bir şeyler öğreniyoruz ama dilin kendisini öğrenemiyoruz.

İngilizce dersleri, eğitimin hemen hemen her kademesinde bulunmakta. Sizce bundan olumlu bir dönüş alınıyor mu?

İlkokuldan beri saatlerce öğretilmeye çalışılan dili kavramaya çalışıyoruz. Ancak istenilen seviyede bir dönüt alamıyoruz. Dediğim gibi, öğrenme ve öğretme var gibi gözüküyor ama edinme yok. Özellikle ilkökul düzeyindeki (önemli yıllar) öğrencilerin dili kapıyor olması gerekir. Dolayısıyla bol bol İngilizce konuşulması ve bunun da hareketlerle destekleniyor olması lazım. Öğrenciler bu dönemde sünger gibi çekerler her şeyi. (pick up dediğimiz şey yani) Dolayısıyla öğrenen kişilerde yaş seviyesi ve mental capacity'nin (zihinsel kapasite) hangi seviyede olduğuna bakarak, öğretici olarak bunların ayrımını yapmalıyız. Ama çocuklarda dili olduğu gibi kullanacak ve onu davranışlarınızla, bir gülümsemenizle, hareketlerinizle destekleyeceksiniz. Sistemimizdeki bir diğer belirgin yanlışlardan biri de öğrenci ne kadar yüksek not almışsa o kadar başarılı kabul edilir. Süreç odaklı değil de sınav odaklı bir değerlendirme söz konusu.

Peki bu saydığımız problemlerin giderilebilmesi için ne tür değişiklikler yapılabilir?

Öğrencinin her zaman var olan düşünme biçimini, yaklaşımını tamamen değiştirmesi gerekiyor. Bunları değiştirmeyince bir şey yapamayız. En güzel kurallar getirilse bile bir şey yapamayız. Öğrencinin düşünce yapısı değişmeli ve hazır bir hâle gelmeli. Bir taraftan da hocaların düşüncelerini, yaklaşım tarzlarını değiştirmesi gerekiyor. Dolayısıyla öğretmenlerin de kendilerini vererek bu işi yapması gerekir diye düşünüyorum.

İngilizce öğretmenliğini tercih etmek isteyen öğrencilere ne demek istersiniz? Bu mesleği icra edecek olanların dikkat etmesi gereken hususlar nelerdir?

İngilizce öğretmeni olmak istiyorsanız eğer, önce o dili sevmeniz lazım. Dili sevmekten kasıt; bu dili kendinizi ifade etmek için başka bir dünya olarak görüyorsanız, bunun önemini kavriyorsanız öğrencileriniz sizde bunu görecektir. Bizim onlara vereceğimiz şeylerle, kendilerini yetinme noktasında bulacaklardır. Öğrenciler bu hazzı aldıkları zaman kendilerindeki bu tatmin oluşu anlayacaklardır. Biz bunu yansıtmak için birer modeliz. Model olma noktasında hangi derecede bir model olabiliyoruz ya da nasıl bir model olabiliyoruz, bunun bir anlamı vardır. Güler yüzlü olmamız lazım. Karşı tarafa birçok şeyi öğretmek ve vermek istediğimizi hissettirmek lazım. Bunun feedback dediğimiz geri dönüşleri vardır. Öğrenciler bunu bazen başarı ile, bazen bir gülümseme ile, bazenleri ise sözleri ile gösterir. Bir diğer önemli nokta ise sınıf içerisinde adil olmaya çaba göstermek gerekir. Herkese söz hakkı vermek gibi. Öğrenci böylece kendini çok daha iyi ifade edebilecektir. Öğrenciyi iyi tanımak ve gözlemlemek lazım.

Beritan BORAN
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
İngilizce Öğretmenliği

BUNLARI BİLİYOR MUYDUNUZ



DANIŞMANLIK

KARMER' de geleceğinizi şekillendirebilmek için, bölümünüz ne olursa olsun bire bir ya da grup halinde kariyer danışmanlığı hizmeti alabilirsiniz. Bu hizmet sayesinde iş imkanları için devlet memuriyeti mi, akademisyenlik mi, girişimcilik mi yoksa özel sektör imkanları mı size göre keşfedebilirsiniz.

MEZUN KART

Mezun olduktan sonra üniversitemiz sosyal imkanlarından faydalanabilmek ve kampüse girebilmek için bu kartı kullanabilirsiniz. Ayrıca Mezun Bilgi Sistemi'ne kayıt olup mezunlarımızın iş imkanlarından, girişimcilik hikayelerinden ve olası ortallıklardan haberdar olabilirsiniz.

YETENEK KAPISI

Bu platform ile özel sektör firmaları ve kurumsal firmaların iş ilanlarına erişebilirsiniz.

KARİYER KAPISI

Size devlet memuriyet ilanlarının ve yine kurumsal firmalarının iş ilanlarının servis edildiği bir platformdur.

ULUSAL STAJ PROGRAMI

Öğrenim süresi boyunca zorunlu ya da isteğe bağlı staj başvurularını yapabilirsiniz. Ulusal staj programı sayesinde hem iş tecrübesi edinebilir hem de staj yaptığınız süre boyunca ücret alabilirsiniz.

İŞKUR İŞ KLÜBÜ

Bu protokolümüz sayesinde ücretsiz sertifikalı eğitimlerimize katılabilirsiniz.

KARİYER EĞİTİM SİSTEMİ

Videolu eğitimlerin yer aldığı güzel bir platform ve sertifika da alabiliyorsunuz. Unutmayın kişisel gelişim için ücretli ücretsiz birçok eğitim yer almakta...