



TOGÜ KARMER

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Bülteni

1. SAYI / NİSAN 2021



04-Kariyer Eğitimleri
11-Akademik Haberler
12-Kariyer Söyleşileri

İz Bırakanlar
Oktay Sinanoğlu



İmtiyaz Sahibi

Doç. Dr. Doğan Bozdoğan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Öğr. Gör. Dr. Aslı Yerlikaya

Yazarlar

Öğr. Gör. Erdem Kanışlı
Öğr. Gör. Celal Altıntaş
Öğr. Gör. Nilşah Geboloğlu
Duygu Demirel
Edanur Bülbül
Esra Fakirsever
Muhammed Musa Fındık
Ayşenur Top
Şeydanur Kalenderoğlu
Sema Aşar

Tasarım

Öğr. Gör. Raif Sadıç

İletişim

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Merkezi
Araştırma Laboratuvarı Binası Taşlıçiftlik
Yerleşkesi Merkez / TOKAT
0 356 252 16 16 / 1485
karmar.gop.edu.tr
@togukarmar

Baskı

TOGÜ Matbaası

İçindekiler

Kariyer Eğitimleri	4
Temel İnsan Kaynakları Yöneticiliği.....	4
İş Kulübü Eğitimleri.....	4
Ehli-i Kariyer	5
Yurtdışında Eğitim.....	5
Dijitalleşen Dünyada Ödeme Sistemleri.....	5
Türk Vergi Sistemi.....	6
Çevirmenlik, Editörlük, Yayıncılık Bağlamında Edebiyat Çevirisinde Kariyer.....	6
Sigortacılık Sektöründe Kariyer Adımları.....	7
Türkiye’de Bir İlk: The Cartoon Mill.....	7
Dış Ticaret Eğitiminin Önemi.....	8
İngilizce Konuşma Atölyesi Tanıtım Programı.....	8
Kariyer Merkezleri Çalıştayı	9
Kariyer Merkezleri’nin Geleceği Çalıştayı Gerçekleştirildi.....	9
Akademik Haberler	11
TOGUCAR Dergipark’ta İlk Sayısı İle Yerini Aldı.....	11
Kariyer Planlama Dersi Tanıtım Toplantısı.....	11
Kariyer Planlama Ders Kitabı.....	11
Kariyer Söyleşileri	12
Turizm Sektöründe Kariyer.....	12
Gönül Elçileri Kulübü.....	12
Kariyer İpuçları	13
Stres Yönetimi.....	13
Etkili İletişim Teknikleri.....	13
Röportajlar	14
Dr. Sare Aydın.....	14
Dr. Işıl Boy Ergül.....	17
İz Bırakanlar	19
Oktay Sinanoğlu.....	19





Temel İnsan Kaynakları Yöneticiliği

11 Kasım 2020 tarihinde gerçekleştirilen “Temel İnsan Kaynakları Yöneticiliği” başlıklı çevrimiçi kariyer eğitimimizin konuğu Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü öğretim üyesi olan Dr. Öğr. Üyesi Musa Said Döven oldu.

Dr. Öğr. Üyesi Döven, temel insan kaynaklarının neler olduğuna değindi. Döven, “İnsan kaynakları yöneticiliği nasıl daha başarılı olur?”, “Başarılı insan kaynakları yöneticiliği uygulaması örgüte nasıl faydalar sağlar?”, “Kimler insan kaynakları yöneticiliğini bilmeli?” gibi birçok soruya cevap verdi. Eğitimde, insan kaynakları departmanının temel amaçlarının nitelikli eleman temini, temin edilen elemanların elde tutulması ve bu elemanların eğitimi olduğu ifade edildi. İnsan kaynakları departmanının

başarılı olabilmesi için apartman metaforunu kullanan Döven, iş analizi basamağından başlayarak sendikaya kadar uzanan basamakların sırasıyla tamamlanması gerektiğini ifade etti. Bununla birlikte insan kaynakları yönetiminde bazı yazılımların da kullanıldığını anlatan Döven, “İnsan kaynakları departmanı bana göre mi?” sorusunun sorgulanması gerektiğini ifade etti. Katılım ve katkılarından dolayı Dr. Öğr. Üyesi Musa Said Döven’e teşekkür ederiz.



İş Kulübü Eğitimleri

İŞKUR Tokat İş Kulübü Temsilcileri Süheyla Polat, Nesrin Aydoğan Mutlu ve KARMER Kariyer Temsilcilerinin sunumları ile “İş Arama Becerileri, İş Gücü Piyasaları, Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri” içerikli eğitim 26 Kasım 2020 ve 15 Aralık 2020 tarihlerinde çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. KARMER Kariyer Temsilcilerinin “Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri” başlıklı eğitimi vermesinin ardından İŞKUR Tokat İş Kulübü Temsilcileri, “İş Veren Bizi Neden İşe Almalı?”, “Gizli İş

Arama Ağı”, “Etkili İş Bulma”, “Beden Dili ve Kişilik Testi” başlıklı konuları anlatarak eğitimi sonlandırdılar. Ardından eğitmenler öğrencilerden gelen soruları yanıtladılar. Birçok organizasyonumuzda olduğu gibi bu organizasyonun düzenlenmesinde de önemli katkıları olan, İŞKUR Tokat İl Müdürü Bekir Fındık’a, katılımlarından ve katkılarından dolayı ise İŞKUR İş Kulübü Temsilcileri Süheyla Polat ve Nesrin Aydoğan Mutlu’ya teşekkür ederiz.

“İnsan kaynakları departmanı bana göre mi?”

Gizli İş Arama Ağı
Etkili İş Bulma
Beden Dili ve Kişilik Testi
İş Veren Bizi
Neden İşe Almalı?



Yurtdışında Eğitim

17 Kasım 2020 tarihinde Müdür Yardımcımız Öğr. Gör. Dr. Aslı Yerlikaya'nın moderatörlüğünde gerçekleşen "Yurtdışı Eğitimi" konulu Ehl-i Kariyer'de IDP Yurtdışı Eğitim Uzmanı Eda Kıcıroğlu konuşmuş oldu.

Söyleşide Kıcıroğlu, "Her 14 dakikada bir öğrenciyi hayali ile kavuşturuyoruz ve bunu yaparken danışmanlık hizmetimizin karşılığında herhangi bir ücret talep etmiyoruz" dedi. Yurtdışı Eğitim Uzmanı Eda Kıcıroğlu, öğrencinin başvuru aşamasından eğitimini tamamlama aşamasına kadar geçen süreçte danışmanlığın devam ettiğini ve öğrencilerle iletişim halinde olduklarını ifade etti. "Çalıştığınız ülkelerde hangi programlar için destek sağlıyorsunuz?" sorusuna cevap veren Kıcıroğlu, lisans, yüksek lisans, doktora, dil okulları, sertifika diploma

programları sunduklarını söyledi. Kıcıroğlu, eğitim alınan ülkelerde eğitim süreci bittikten sonra öğrencilerin haklarının bir süre daha devam ettiğini ve bunun öğrenciler için çok önemli bir nokta olduğunu vurguladı. Farklı kültürleri tanımanın ve o kültürde eğitim almanın işverenler açısından dikkat çekici olduğunu ifade eden Kıcıroğlu, iyi bir iş bulmada yurtdışı eğitiminin kolaylık sağlayacağını belirtti. Katılım ve katkılarından dolayı IDP Yurtdışı Eğitim Uzmanı Eda Kıcıroğlu'na teşekkür ederiz.

“

Her 14 dakikada bir öğrenciyi hayali ile kavuşturuyoruz.

”



Dijitalleşen Dünyada Ödeme Sistemleri

24 Aralık 2020 tarihinde Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Doğan Bozdoğan moderatörlüğünde gerçekleşen "Dijitalleşen Dünyada Ödeme Sistemleri" adlı Ehl-i Kariyer'de konuşmuş TOGÜ İİBF İşletme Bölümü mezunu ve Vakıf Katılım Bankası Kurumsal Çözümler Yönetmeni Salih Erbaş oldu.

Erbaş, konuşmalarına e-ticaretten başlayarak e-ticaret kullanımının son dönemlerde çok arttığını söyledi ve bunda pandeminin oldukça etkili olduğunu ancak asıl sebebinin artan teknoloji kullanımı olduğunu ifade etti. Ardından katılım bankacılığına değinen Erbaş, "Katılım bankacılığının temel amacı; faize karşı tutum sergileyen ve bu nedenle parasını yastık altında saklayan bireylerin atıl fonlarını ekonomiye kazandırarak sermayenin piyasada aktif hale

getirilmesidir." dedi. Katılım bankacılığı ile konvansiyonel bankacılığın arasındaki farkı da anlatan Erbaş, mobil ödemenin artık revaçta olduğunu söyledi. Erbaş, e-ticaret pazarında ciddi bir yeri olan Google Shopping'ın Türkiye'de kullanımının kaldırılmasının altında yatan nedenleri açıkladı.

Katılım ve katkılarından dolayı Vakıf Katılım Bankası Kurumsal Çözümler Yönetmeni Salih Erbaş'a teşekkür ederiz.

“

Katılım bankacılığının temel amacı; faize karşı tutum sergileyen ve bu nedenle parasını yastık altında saklayan bireylerin atıl fonlarını ekonomiye kazandırarak sermayenin piyasada aktif hale getirilmesidir.

”



Türk Vergi Sistemi

9 Aralık 2020 tarihinde TOGÜ İİBF Maliye Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Doğan Bozdoğan ve Almus MYO Sosyal Güvenlik Programı öğretim elemanı Öğr. Gör. Celal Altıntaş ile gerçekleşen “Türk Vergi Sistemi Üzerine Tartışmalar ve Öneriler” adlı Ehl-i Kariyerimizi gerçekleştirdik.

Ana hatlarıyla Türk Vergi Sisteminden bahseden Bozdoğan; vergi cezalarının yetersiz olmasıyla birlikte afların çok fazla olduğundan ve bu durumun bizleri olumsuz etkilediğinden bahsetti. Bozdoğan, vergi adaleti kavramının hangi aşamada bozulduğunu örnekler vererek açıkladı. Vergi yükünün ağırlıklı olarak dar gelirli vatandaşlar üzerinde yoğunlaştığına dikkat çeken Bozdoğan, “Olayın kesinlikle şurada sınırlarının çizilmesi lazım: Adalet çok önemli. Yani az kazandıktan az, çok kazandıktan çok vergi alınması lazım” dedi. Temel problemlerin bilinç ve ahlak olduğunun üzerinde duran Bozdoğan, ikisi de olmadığında vergi gelirlerinin düştüğünün altını çizdi. Konuşmaları sonrasında katılımcılara teşekkür eden Bozdoğan ardından sözlerini Öğr. Gör. Celal Altıntaş’a bıraktı.

Almus MYO Sosyal Güvenlik Programı Öğr. Gör. Celal Altıntaş, “Türk Vergi Sisteminde reforma gidilmesine gerek var mı?” sorusuna cevap verirken şahsi kanaatinin reforma gidilmesi gerektiği yönünde olduğunu şu cümlelerle açıkladı: “Türk Vergi Sistemi’nin değişmesi aslında mükellefin değişmesi anlamına geliyor. Mükellefin vergi ödememesinin sebebinin başında vergi adaleti vardır.” Vergi yükünün aslında Türkiye’de çok fazla olmadığını ancak vergiyi yanlış yere yüklediklerinin altını çizen Altıntaş, verginin yüklenmesi gereken kesimin, geliri fazla olan kesim olduğunu ve verginin yanlış kesimlere yüklenmesinin vergi gelirlerinin azalmasına sebep olduğunu ifade etti.

“Temel problem bilinç ve ahlaklıdır.”

“Mükellefin vergi ödememesinin sebebinin başında vergi adaleti vardır.”

Çevirmenlik, Editörlük, Yayıncılık Bağlamında Edebiyat Çevirisinde Kariyer

25 Ocak 2021 tarihinde TOGÜ Yabancı Diller ve Kültürler Bölümü Öğr. Gör. Dr. Onur Işık’ın moderatörlüğünde, Epona ve Othello Yayınevleri’nin Genel Yayın Yönetmeni Sedat Demir’i Ehl-i Kariyer’de ağırladık.

Söyleşinin genelinde, katılım gösteren öğrencilerimize katkıda bulunmak için Demir, yayıncılık kariyerinde kendisinin geçmiş olduğu basamaklardan ve deneyimlerinden bahsetti. Othello Kitap ve Epona’dan önce neler yapıp neler yapamadığından bahsederken geçmişte hem bir okur, hem bir editör, hem de bir yazar olmadan önce çevirmenlik mesleğine de adım atmış olduğunu belirtti. Çevirmenliğin inşileri ve çıkışları olan bir meslek olduğunu söyleyen

Demir, belli bir kariyer noktasına gelinebilmesi için çevirmen olmaya kararlı olanların çok çabalamaları gerektiğini vurguladı. Katılım ve katkılarından dolayı Epona ve Othello Yayınevleri’nin Genel Yayın Yönetmeni Sedat Demir’e ve TOGÜ Yabancı Diller ve Kültür Bölümü Öğr. Gör. Dr. Onur Işık’a teşekkür ederiz.



■ Sigortacılık Sektöründe Kariyer Adımları

23 Şubat 2021 tarihinde Allianz Yaşam ve Emeklilik A.Ş. Satış Yönetmeni Alper Şimşek'in katımları ile Sigortacılık Sektöründe Kariyer Adımları adlı Ehl-i Kariyer etkinliği gerçekleştirildi.

Şimşek, Sigortacılık sektöründe SEGEM ve E-BEAS belgelerinin alınmasının gerekliliğini, bununla birlikte bu sektörde insan ilişkileri ve iletişimin en az elde edilen belgeler kadar değerli olduğunu belirtti. Şimşek, iş hayatında tecrübenin büyük fayda sağladığını, öğrencilerin üniversitede öğrenim gördüğü süreçte kendilerini geliştirebileceklerini ifade etti. Satış Yönetmeni Şimşek bu anlamda öğrencilerin üniversite yıllarında gönüllülük faaliyetlerinde bulunmasının, iş hayatına başladığında bireye fayda sağlayacağını ve bireyi iş hayatına bir adım önde başlatacağını söyledi. İş görüşmelerinde dikkat edilmesi gerekenler ile ilgili de konuşan Şimşek, ilk izlenimin çok önemli olduğunu, kişi mülakata girdiği andan itibaren sürecin başladığını söyledi ve mülakat sırasında doğal olunması gerektiğini vurguladı. Şimşek, mülakat aşamasını

başarıyla tamamlayıp işe başladıktan sonra sigortacılık sektöründe çeşitli kariyer adımlarının olabileceğini vurguladı. Sigortacılık sektöründeki kariyer adımlarının ilkinin eğitim almak olduğunu, sonrasında belirlenen hedefler doğrultusunda çalışıldığını, hedeflere ulaşıldığında ise terfi edildiğini ve sürecin sonunda yönetici olarak kariyer adımlarının tamamlanabileceğini belirten Şimşek, eğitim almaktan yöneticiliğe kadar geçen bu adımların süresinin ise kişinin performansına ve istekliliğine bağlı olduğunu belirtti. Bu süreçteki adımların sağlam olması gerektiğine vurgu yapan Şimşek "Çıraklığını yapmadığınız bir işin yöneticiliğini yapmayın" dedi. Katılım ve katkılarından dolayı Allianz Yaşam ve Emeklilik A.Ş. Satış Yönetmeni Alper Şimşek'e teşekkür ederiz.

“

Çıraklığınızı yapmadığınız bir işin yöneticiliğini yapmayın.

”



■ Türkiye'de Bir İlk: The Cartoon Mill

16 Şubat 2021 tarihinde Türkiye'nin ilk çizgi film enstitüsü The Cartoon Mill'in kurucusu Fatih Küçük ile "Üretim, Çizgi Film ve Kariyer" adlı Ehl-i Kariyer Söyleşisi gerçekleştirildi.

Resim öğretmenliği mezunu olan Küçük, kendisinin kırsal ve soğuk bir coğrafyada doğup büyüdüğünü, serüveninin Samsun'da bir sanat atölyesi ile başladığını söyledi. Sabancı Vakfı'nın fark yaratan hikâyelerinden birisi olarak seçilmeye layık görülen bu serüveninin Kaş Belediyesi'nin kendisine kullanılmayan bir köy okulu tahsis etmesiyle başladığını söyledi. Küçük, 11 Ülkede 200'ün üzerinde köy okuluna duvar resimleri çizerek biriktirdiği paralar ile Kaş'ta satın aldığı

arazisinde sürdürdüğü The Cartoon Mill Çizgi Film Okulu'nun çok yakında Kapadokya'da da devam edeceğini belirtti. Birçok çizgi filmde şiddet öğeleri bulunduğunu tespit ettiğini belirten Küçük, "Ülkemizi dünyaya evrensel, vicdani, kültürel değerler taşıyan çizgi filmlerle tanıtmalıyız." dedi. Katılım ve katkılarından dolayı The Cartoon Mill'in kurucusu Fatih Küçük'e teşekkür ederiz.

“

"Ülkemizi dünyaya evrensel, vicdani, kültürel değerler taşıyan çizgi filmlerle tanıtmalıyız."

”



Dış Ticaret Eğitiminin Önemi

REDTEKS Yönetim Kurulu Başkanı ve Şireci Tekstil Satın Alma Müdürü Ebru Köroğlu ile 11 Mart 2021 tarihinde “Dış Ticaret Eğitiminin Önemi” adlı Ehl-i Kariyer etkinliği gerçekleştirildi.

Bir yıllık dış ticaret eğitimi aldıktan sonra kariyer adımının başladığını belirten Köroğlu, eğitimini bitirdikten sonra işe başladığını söyledi. Köroğlu, Avrupa Birliği İş Geliştirme Merkezi’nde staj yapmanın avantajını yaşadığını anlattı. Dış Ticaret’e ilgi duyanların, dil bilmelerinin çok önemli olduğunu vurgulayan Köroğlu, bu konuda kendilerine güvenmeleri gerektiğinden bahsetti. Uluslararası Lojistik okuyan kişilerin hangi bireysel özelliklerine dikkat etmeleri gerektiğinden de bahseden Köroğlu, dikkat edilmesi gereken noktaları şu şekilde açıkladı. “Kıyafet önemli bir faktör ama en önemlisi dürüstlük bunun yanında disiplin olmazsa olmaz. Kariyer hedeflerinde kararlı olmalı ve o yolda emin adımlarla ilerlemeliler” dedi. İthalat ve

ihracattaki risk yöntemleri çok önemli Dara ve mal kaybetmemek için eğitimin şart olduğuna değindi. “Sektörde eleman ihtiyacı var mı?” Sorusunu da yanıtlayan Köroğlu, “Sektörde eleman açığı hiç bitmeyecek. Biz dışa bağımlı bir ülkeyiz ve aynı zamanda dış ülkelerin de ihtiyaçları var. Dış Ticareti eğer iyi biliyorsanız ve kendinize de güveniyorsanız birilerine hiçbir zaman muhtaç değilsiniz” dedi. Dış Ticaret yapmak için illaki bu bölümden mezun olmalarına gerek olmadığını söyleyen Köroğlu, dış ticarete destek ve teşviklerin takip edilmesi gerektiğini ifade etti.

Katılım ve katkılarından dolayı REDTEKS Yönetim Kurulu Başkanı ve Şireci Tekstil Satın Alma Müdürü Ebru Köroğlu’na teşekkür ederiz.



İngilizce Konuşma Atölyesi Tanıtım Programı

Merkez Müdürlüğümüz Doç. Dr. Doğan Bozdoğan’ın moderatörlüğünde gerçekleşen Ehl-i Kariyer’de konuğumuz TOGÜ İİBF Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Arş. Gör. Hatice Nursena Yücel oldu.

İngilizce konuşma atölyesi tanıtım programında ilk olarak kendisinden bahseden Yücel, atölye programının içeriğinden bahsetti. Öğrencilerin kendi grup seviyesindeki arkadaşlarıyla birlikte bir araya gelerek kendilerine verilen metinler veya konular üzerinden hem birbirleriyle hem de eğitmenleriyle konuşma alıştırmaları yapabilecekleri bir atölye olduğunu söyledi. Her seviyeden öğrencinin katılabileceğinden bahseden Yücel; 5-6 kişilik öğrenci gruplarıyla 5 sınıf oluşturulacağını ve bu grupların öğrencilerin seviyelerine göre belirleneceğini belirtti. Atölyenin haftada bir

saat olarak 8 haftayı kapsayacak şekilde çevrimiçi bir şekilde gerçekleştirileceğinden bahseden Yücel aynı zamanda atölye programını başarıyla tamamlayan öğrencilere sonunda katılım belgesi verileceğinden bahsetti.

Başvuruların 26 Mart-2 Nisan arasında yapılacağını, mülakatların 4-7 Nisan arasında olacağını ve program başlangıcının 12 Nisanda gerçekleşeceğini söyledi.

Katılım ve katkılarından dolayı Arş. Gör. Hatice Nursena Yücel’e teşekkür ederiz.

“ Öğrencilerin kendi grup seviyesindeki arkadaşlarıyla birlikte bir araya gelerek kendilerine verilen metinler veya konular üzerinden hem birbirleriyle hem de eğitmenleriyle konuşma alıştırmaları yapabilecekleri bir atölyedir. ”



Kariyer Merkezleri'nin Geleceği Çalıştayı Gerçekleştirildi

6 Kasım 2020 tarihinde Karadeniz Bölgesi'nde yer alan üniversitelerin Kariyer Merkezleri yöneticilerinin katılımıyla Merkezimiz tarafından düzenlenen olan "Kariyer Merkezleri'nin Geleceği Çalıştayı" gerçekleştirildi.

Çalıştaya Kariyer Merkezlerini temsilen Amasya Üniversitesi temsilcisi Öğr. Gör. Nusret Kasap, Artvin Çoruh Üniversitesi temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Zeybek, Bartın Üniversitesi temsilcisi Öğr. Gör. Pelin Su Altan, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Tel, Gümüşhane Üniversitesi temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi Kaan Gez, Hitit Üniversitesi temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi Ömür Demirer, Karabük Üniversitesi temsilcisi Bünyamin Gün, Samsun Üniversitesi temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi Yunus Sarıyıldız ve Trabzon Üniversitesi temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emir Yıldız katıldılar.

Çalıştayı'nın açılış programına Rektörümüz Prof. Dr. Bünyamin Şahin, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Bekir Süha Parlaktaş, Genel Sekreterimiz Fatih Alhan, KARMER Müdürümüz Doç. Dr. Doğan Bozdoğan, Dekanlarımız ve İŞKUR Tokat İl Müdürü Bekir Fındık katıldı.

Açılış konuşmasını yapan Müdürümüz Doç. Dr. Doğan Bozdoğan Kariyer Merkezleri'nin Geleceği Çalıştayı hakkında bilgiler aktardı. Bozdoğan, "Kariyer Merkezimiz Sayın Rektörümüzün önemli katkılarıyla kurulan bir yıllık bir merkez. Kurulduğumuz günden itibaren birçok eğitim, seminer ve kariyer etkinliği gerçekleştirdik. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin KARMER'in gelişiminde önemli katkıları var. Karadeniz Bölgesi'nin önemli bir güç olduğunu ve ortak bir paydada birleşmesi gerektiğini düşünüyoruz. YÖK tarafından düzenlenen ve Sayın Rektörümüzün bizzat katıldığı Geleceğin Meslekleri, Mesleklerin Geleceği çalıştayı, yaptığımız çalıştayı ana çıkış noktasını oluşturuyor. Çünkü geleceğin mesleklerini veya mesleklerin geleceğini öğrencilere aktarabilecek en önemli birimlerden bir tanesi Kariyer Merkezleridir. Dolayısıyla Kariyer Merkezlerinin geleceğini ciddi anlamda

“*Geleceğin mesleklerini veya mesleklerin geleceğini öğrencilere aktarabilecek en önemli birimlerden bir tanesi Kariyer Merkezleridir.*”

“

Tecrübeli eleman istenen bir ortamda sertifikasyon önemli bir anlam taşımaktadır. Kariyer Merkezimiz de öğrencilerimize bu anlamda destek vermektedir.

”

tartışmamız gerekiyor. Çalıştayımızın da ana temasını bu oluşturuyor.” dedi. Müdürümüz konuşmalarına Sayın Rektörümüze ve katkısı olanlara teşekkür ederek son verdi.

Rektörümüz Prof. Dr. Bünyamin Şahin yapmış oldukları konuşmada, Üniversitemizin çeşitli uluslararası platformlardaki gelişimlerinden bahsederek bu gelişimlerin birçok anlamda farkındalık yarattığını ifade etti. Özel sektörün ihtiyaçları anlamında müfredatlarda değişikliğe gidilmesi konusunda da bilgiler aktaran

Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Mahmut Özer de bize destek vermektedir. Milli Eğitim Bakanlığı bu eğitimlere hem katkı sağlayacak hem de belgelerimiz Milli Eğitim onaylı olacak. Dolayısıyla bir tarafta üniversite diğer tarafta işveren, YÖK ve MEB olmak üzere Üniversitemiz inşallah birkaç ay içerisinde bu projeyi hayata geçirecek.” Rektörümüz konuşmasını çalıştaya destek veren Sayın Valimiz, Sayın Belediye Başkanımız, Sayın İŞKUR Tokat İl Müdürümüz ve KARMER Müdürümüze teşekkürlerini ileterek sonlandırdı. Konuşmalar sonrası katılımcılara teşekkür



Rektörümüz konuşmasını şu şekilde sürdürdü: “Özel sektörde sürekli ihtiyaçlar değişiyor. Müfredatı bazı noktalarda özel sektörün ihtiyaçlarına göre güncelleyemiyorsak öğrenciye ilave eğitim vermemiz gerekiyor. İşte bu eğitimi Kariyer Merkezlerinde veriyoruz. Merkezimizde güzel konuşma, mülakat becerisi, özgeçmiş oluşturma gibi istihdama yönelik birçok alanda sertifikalı eğitim verilmektedir. Tecrübeli eleman istenen bir ortamda sertifikasyon önemli bir anlam taşımaktadır. Kariyer Merkezimiz de öğrencilerimize bu anlamda destek vermektedir.” Bunun yanı sıra Rektörümüz YÖK tarafından düzenlenen Geleceğin Meslekleri Mesleklerin Geleceği projesi hakkında da bilgiler aktararak üniversitemizin bu projede pilot üniversite olduğunu şu cümlelerle ifade etti: “YÖK Başkanı Sayın Prof. Dr. Yekta Saraç da YÖK’ün bu projesinde üniversitemizin pilot üniversite olmasını desteklemektedir. Milli Eğitim Bakanlığı ile de görüşmelerimizi yaptık. Milli Eğitim Bakan

belgeleri takdim edildi. Akabinde Çalıştayı gerçekleştirmek üzere katılımcılar ile birlikte Merkezimize geçildi. Karadeniz Bölgesi Kariyer Merkezleri temsilcileri ile yapılan durum değerlendirmesinde; öğrencilere yönelik yapılan kariyer rehberliği ve danışmanlığı, staj destekleri, işe alım ve kariyer etkinlikleri/ eğitimleri konularına değinildi. Ayrıca Kariyer Merkezlerinin sosyal medya kullanım durumu, bilgilendirme ve tanıtımı, bütçesel ve mali talepler, sağlanan hizmetler, personeller, paydaşlar, yapılan etkinlikler ve diğer kariyer uygulamaları konuları görüşüldü ve gerekli fikir alışverişleri yapıldı. Daha sonra Kariyer Merkezleriyle ilgili gelişmeler, sorunlar ve çözümler hakkında çeşitli önerilerde bulunuldu. Son olarak Mezun Bilgi Sistemi (MBS), Kariyer Eğitim Sistemi (KES) projelerinin tanıtımı yapıldı ve Kariyer Merkezlerinin geleceği hakkında ne gibi çalışmaların yapılabileceği konuşuldu. Konuşmaların ardından çalıştay sonuç raporu oluşturuldu.

■ TOGUCAR Dergipark'ta İlk Sayısı İle Yerini Aldı

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak akademik yayınımlar TOGU Career Research Journal (TOGUCAR) dergisi ilk sayısı ile Dergipark'ta yerini aldı.

TOGUCAR dergisi yılda iki kere İngilizce dilinde; akademik süreli yayıncılığın, Türkiye'de kaliteli ve standartlara uygun olarak gelişmesini sağlamak, TR Dizin ve Ulusal Atıf Dizini için ölçülebilir temiz veri sağlamak amacıyla hizmet veren Dergipark'ta yayınlanmaktadır. TOGUCAR dergisi konuları; kariyer, kariyer yönetimi, kariyer planlaması, geleceğin meslekleri, eğitim teknolojileri, uzaktan eğitim ve yenilikçi yaklaşımlar, iş başı eğitim ve yenilikçi yaklaşımlar, hizmet sektöründe endüstri 4.0 etkisi ve kariyer sürecindeki değişiklikler,

araştırma yöntemlerinde yenilikçi yaklaşımlar, yeni teknolojilerin mühendislik mesleğine etkisi ve kariyer sürecindeki değişiklikler, araştırma yöntemlerinde yenilikçi yaklaşımlar, yeni teknolojilerin mühendislik mesleğine etkisi ve kariyer sürecindeki değişiklikler olarak belirlenmiştir. Dergimizde yer alan makalelere burada yer alan QR kod aracılığı ile ulaşabilirsiniz. Üniversitemize ve akademi camiasına hayırlı olmasını diliyoruz.



■ Kariyer Planlama Dersi Tanıtım Toplantısı

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminde okutulmak üzere üniversitemiz tüm bölüm ve programlarında uygulanacak olan "Kariyer Planlama Dersi" nin tanıtım toplantısı 15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirildi. KARMER Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Doğan Bozdoğan'ın açılış konuşmalarının ardından Müdür Yardımcımız Öğr. Gör. Erdem Kanışlı Kariyer Merkezlerinin

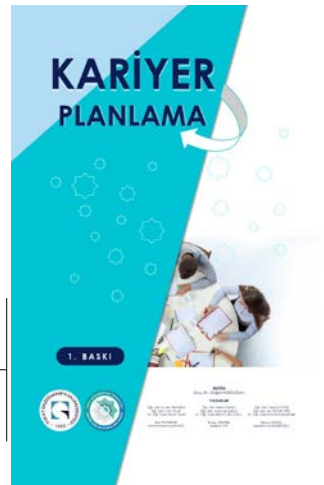
yapısını, işleyişini, bu zamana kadar Merkezimizce yapılmış olan faaliyetleri akademisyenlerimize aktardı. Ardından Kariyer Danışmanımız Öğr. Gör. Celal Altıntaş dersin amaçları, planlanması ve değerlendirme ölçütleri gibi konulara açıklık getirdi. Kariyer Planlama Dersine yönelik merkezimizce hazırlanmış olan Kariyer Planlama Ders Kitabının içeriği ise Müdür Yardımcımız Öğr. Gör. Dr. Aslı Yerlikaya tarafından aktarıldı.



■ Kariyer Planlama Ders Kitabı

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesinde 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı bahar dönemi itibarıyla akademik birimlerimizin müfredatlarına eklenen "Kariyer Planlama" dersine bir kaynak sağlamak için merkezimizce Kariyer Planlama Dersi Kitabı hazırlanmıştır. Online olarak hazırlanan bu kitaptan "Kariyer Planlama" dersini müfredatlarına ekleyen bütün üniversiteler ücretsiz olarak faydalanabilmektedir. Kitap on bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde bilgi, beceri gibi temel kavramlardan, ikinci bölümde ise kariyer kavramının detaylarından bahsedilmiştir. Üçüncü bölümde değişim ve destek programları belirtilmiş olup dördüncü bölümde de temel iletişim becerilerine ilişkin açıklamalarda bulunulmuştur. Yine kariyer planlamasında belki

de en önemli hususlardan birisi olan hassas becerilere beşinci bölümde yer verilmiştir. Altıncı bölümde kamu kurumları tarafından yapılan sınavlar ile ilgili bilgiler, yedinci bölümde ise özgeçmiş ve mülakatlar konusu açıklanmıştır. Sekizinci bölümde T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin faaliyetleri detaylandırılmış, dokuzuncu bölümde kişilik testlerine yer verilerek onuncu bölümde yetenek kapasitesine ilişkin videolar öğrencilerin doğrudan ulaşabilecekleri QR kodlar ve bağlantılar ile tanımlanmıştır. Türkiye'deki tüm üniversitelerin ücretsiz olarak erişimine açık olarak sunulan kitabımız web sayfamızda yayınlanmıştır. Kariyer Planlama Ders Kitabına yandaki QR kod aracılığıyla ulaşabilirsiniz.



Kariyer Planlama Ders Kitabına ulaşmak için kare kodu okutunuz.

Turizm Sektöründe Kariyer

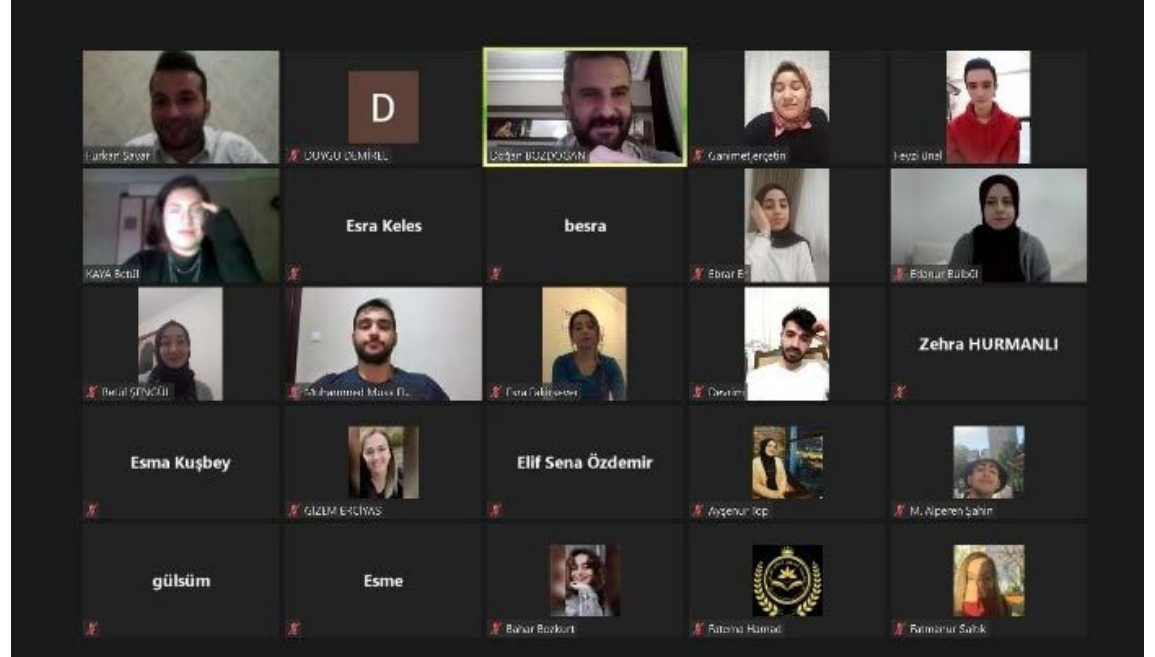
12 Ocak 2021 tarihinde Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Turizm İşletmeciliği Bölümü akademik personeli Dr. Öğr. Üyesi Ediz Güripek moderatörlüğünde gerçekleşen “Turizm Sektöründe Kariyer” adlı söyleşimizde konuğumuz Lujo Oteli İnsan Kaynakları Müdürü Koray Adıgüzel oldu.

Turizm sektöründe iyi bir kariyere sahip olmalarının kişilerin azmine ve gayretine bağlı olduğunu söyleyen Adıgüzel, öğrencilerimizin merdivenleri teker teker çıkmaları gerektiğini, aksi takdirde sorunlar yaşayabileceklerini söyledi. Adıgüzel, bu sektördeki kariyer basamaklarını şöyle özetledi: “Turizm sektöründe bir-iki sene zemin oluşturmak ile geçer. Sonrasında şeflik düzeyine çıkmak gündeme gelir. Şeflik pozisyonu birkaç sene devam eder. Bir departman yöneticisi konumuna gelmek ise 7-8 sene sonrasında gerçekleşebilir. Bunun için arkadaşların biraz sabırlı olmaları gerekir” dedi. Güripek’in “Sizin işletmenizdeki şartlar, çalışma koşulları, mesailer

veya çalışma düzeni nasıl?” sorusuna cevap veren Adıgüzel, “Bizde de fazla mesailer oluyor ama personel sayımızın fazlalığından dolayı çok daha kontrollü oluyor. Yapılan fazla mesailer, iş kanunlarının gerektirdiği şekilde izin günü olarak ya da fazla mesai olarak ödüyoruz. Maaş ile ilgili de, diğer otellerden farklı olarak İngilizce bilenlere ve kıdemli kişilere ek olarak ödeme yapıyoruz” dedi.

Katılım ve katkılarından dolayı Lujo Oteli İnsan Kaynakları Müdürü Koray Adıgüzel’e ve Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Turizm İşletmeciliği Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Ediz Güripek’e teşekkür ederiz.

“Azim, Gayret ve Sabır”



Gönül Elçileri Kulübü

20 Şubat 2021 tarihinde Gönül Elçileri Kulübü’nün davetiyle Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Doğan Bozdoğan çevrimiçi söyleşiye konuk oldu. Söyleşide moderatörlüğü Gönül Elçileri Kulübü’nün Eski Başkanı Furkan Sayar gerçekleştirdi.

Kariyerin çok değerli olduğunu söyleyen Bozdoğan, Merkezimizin öğrenci ve mezunlara yol gösterici olduğunu ifade etti. Bozdoğan, KARMER’in öğrencilerimize meslek edinmeleri konusunda destek olduğunu, gerek kamu gerekse de özel sektör alanındaki isimleri öğrencilerle buluşturan bir yapı olduğunu söyledi. Merkezimizce yapılan ve yapılması planlanan faaliyetlerimizden bahsetti. Bozdoğan, “Çevrimiçi oturumlar aracılığı ile kontenjan

belirlenerek Ehl-i Kariyer faaliyetlerine başladık. Bununla birlikte instagram üzerinden canlı bağlantılar gerçekleştirdik. Canlı bağlantılarla öğrencileri mümkün olduğunca rahatlatmaya çalıştık. Faaliyetlerimiz içerisinde en önemlisi, yapmış olduğumuz eğitimlere katılım sertifikası vermemizdir” dedi. Davetlerinden dolayı Gönül Elçileri Kulübü’ne teşekkür ederiz.

“Faaliyetlerimiz içerisinde en önemlisi, yapmış olduğumuz eğitimlere katılım sertifikası vermemizdir.”

Stres Yönetimi

Stres, kişilerin hayatlarını etkileyen, davranışlarında ve insanlarla olan etkileşimlerinde değişimler yaratan bir olgudur. Stres kendiliğinden oluşmaz, stresin oluşabilmesi için kişinin yaşadığı çevrede ortaya çıkan birtakım değişiklikler sonucu kişilerin etkilenmesi ile meydana gelir. Stresin oluşmasındaki bir diğer etken kişinin kendi ortamının değişmesidir. Bu doğrultuda kişilerin strese girmesi sonucunda önce bedeninde birtakım olumsuzluklar sonrasında ise zihinsel olarak alışlagelmişin dışında tepkiler ortaya çıkmaktadır.

Stres yönetimi, psikolojik stresle karşı karşıya kalınması durumunda kişinin baskı altına girerek bu stresle baş edebilmek adına uygun ve etkili gördüğü yöntem ile stresi en aza indirilmesini sağlayan bir süreçtir.

Strese girmemiz sonucunda birçok etken de beraberinde hayatımıza girer. Genel olarak sigara ve alkol gibi kötü alışkanlıklara başlamak, aşırı yemek yeme veya hiç yememe durumları, aşırı gergin ve sinirli olma, en küçük bir olay karşısında bile aşırı tepki gösterip öfke nöbetleri geçirme durumları yaşanabilir.

Hayatımızın devamlılığı için bazen strese

ihtiyacımız vardır. Sadece kendi stresimizi yönetmeyi bilmemiz yeterlidir. Stresimizle başa çıkabilmek için önce strese girmemize neden olan olayı bulmamız gerekir. Daha sonra bizde



uyandırdığı tepkilere bakarak doğru adımlar ile bu stresle baş edebiliriz. Stres her insanda farklı tepkiler meydana getirebilir. Bu yüzden herkes kendi kişisel stres yönetimini bulmalı ve denemelidir.

Etkili İletişim Teknikleri

İletişim insanın hem özel yaşamında hem çalışılan kurumlarda yönetici/personel hem de kurumların varlıklarını sürdürebilmeleri açısından önemli bir unsurdur. Ayrıca iletişim günlük hayatta ve iş hayatında ortaya çıkabilecek gelişmelerden,



değişimlerden kolayca etkilenen bir olgudur. İletişim bireysellik ve tüzel kişiliği olan kurumlara özgü bir nitelik taşımaktadır. Başka bir ifadeyle iletişim insanlar ve kurumlar arasında günlerini mutlu ve huzurlu geçirebilmelerine olanak sağlayan önemli bir beceridir.

İletişim genel olarak ses tonu, beden dili ve

kelimelerin birleşmesi ile oluşmaktadır. Kelimeler kişinin "ne" söylediğini dikkate alırken ses tonu ve beden dili "nasıl" söylenildiğini dikkate almaktadır. Ses tonumuz ve beden dilimiz ortaya konulmadığı zaman yazılı iletişimden kaynaklı olarak yanlış anlaşılmalara yani iletişim kazaları meydana gelebilmektedir. Bu durumdan kaynaklı olarak iletişimi bütün halinde düşünmemiz ve ona göre etkili iletişim yaklaşımımızı hayata geçirmemiz gerekmektedir. Sağlıklı bir iletişimin oluşabilmesi için ağızımızdan çıkan kelimelerden daha çok beden dili ve ses tonu öğelerimizi etkili kullanabilmeliyiz.

İletişimi oluşturan öğelerden bir diğeri ise anlamaktır. Anlamak ise kendi içinde üçe ayrılmaktadır. Bunlardan ilki iyi niyet, ikincisi bilgi, bir diğeri ise gayrettir. İlk olarak karşımızdaki insana iyi niyetli olmalı, herhangi bir çatışma anında bu durumu çözebilmek için ihtiyaç duyulan yöntemleri bilmeli, bu durum için ise gerekli olan gayreti göstermemiz gerekmektedir. Bu durumları hayata geçirebilmemiz için ise iyi bir dinleyici olmak şarttır. Dinlemek için önem vermemiz gerekmektedir. Etkili bir iletişimde dinlemek karşımızdaki kişiyi onaylamak veya ikna etmek değil aslında o kişiyle kurulan bağlantıdır. Çünkü amaç karşımızdaki kişilere üstünlük kurmak değil de onlarla sağlıklı bağlantılar kurabilmektir.

“Sağlıklı bir iletişimin oluşabilmesi için ağızımızdan çıkan kelimelerden daha çok beden dili ve ses tonu öğelerimizi etkili kullanabilmeliyiz.”

”



Dr. Sare Aydın

Röportaj

Büyük bir azim ve başarı hikâyesinin mimarı olan Tokat Gaziosmanpaşa Üniversite Hastanesi Ruh ve Sinir Hastalıkları Bölümü Araştırma Görevlisi Doktor Sare Aydın'a bültenimizin bu sayısında yer vermekten mutluluk duyar ve teşekkürlerimizi sunarız.

Kendinizi tanıtır mısınız?

Liseyi Turhal Yeşilirmak Anadolu Lisesi'nde dönem birincisi olarak bitirdim ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tıp Fakültesinde dönem birincisi olarak mezun oldum. Şu anda aynı üniversitede Araştırma Görevlisi Doktor olarak Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanında ikinci yılımda devam ediyorum.

Eğitim öğretim hayatınızdan bahsedermisiniz?

Benim eğitim öğretim hayatım 11 yaşlarıma doğru biraz geç başladı çünkü fiziksel koşullar ve engelli olmam nedeniyle bulunduğum ilçenin ilkokulu uygun değildi. Fakat okuma yazmaya eve defter, kalem, kitap alarak ailemin de katkılarıyla başladım. Hatta 6 yaşında okuma yazmayı öğrenmiştim. 11 yaşında Turhal Ortopedik Engelliler İlköğretim Okulu'nda eğitim hayatıma adım attım. O konuda şanslıydım çünkü okulun fiziksel koşulları tamamen engellilere uygundu. Bu nedenden dolayı ilkokul hayatım, kendime özgüvenimi geliştirdiğim yıllarımdı diyebilirim. İlkokulu birincilikle bitirdim. Ortopedik Engelliler İlkokulu devamında Ortopedik Engelliler Ticaret Meslek Lisesi olarak devam ediyordu. Fakat ben Yeşilirmak Anadolu Lisesi'ne gitmek istiyordum. Farklı bir ortam olacaktı çünkü fiziksel koşulları farklı, eğitiminde sadece engelli arkadaşların bulunmadığı parantez

çinde normal bir okulda devam edecektim. Bu biraz bende endişe uyandırdı. Fakat bunun kolay olmayacağını bildiğim halde eğitimi ön plana alarak iyi bir lise olan Yeşilirmak Anadolu Lisesinde eğitim hayatıma devam ettim. İlk yıllar biraz yalnızdım aslında arkadaşlarımdan endişesini anlıyorum o günlerde yaşadığım süreçte hiçbir zaman arkadaşlarımı suçlamadım. Ben onlara farklı geliyordum. Empati kurduğum zaman benim gibi biriyle karşılaştığım zaman aynı tepkiyi verebilirdim. Çünkü insanlar sizin engelli olduğunuzda şaka yaptığınızda alınabileceğinizi düşünüyor, bir ortama gideceksiniz bir kaygı oluşuyor. Fiziksel koşullar uygun mu, birlikte gitsek bir sıkıntı yaşanır mı düşünceler nedeniyle yalnız kaldım bir süre. Sabah sınıfa girerdim akşam çıkardım öğle arasında sınıftan hiç teneffüse çıkmazdım aynı masada günümü tamamlardım. İkinci sınıftan itibaren arkadaşlarımla iletişimim çok güçlü olmaya başladı. Bu durumda birazda ders başarımın etkili olduğunu düşünüyorum. Eksik olduğumuz şeylerde birbirimizi tamamlamaya başladık. Yeri geldi ben kendimle ilgili espri yaptım onlar şaşırıldı "Yani bu durumun gülünecek bir tarafı var mı? Alınmıyor musun?" şeklinde şaşırıldıklarını söylediler. Fiziksel durumumu kabullenmiş olmam onları da rahatlatmıştı. Artık birlikte bir yerlere gittiğimizde ben düşünmeden, onlar düşünebiliyordu. Arkadaşlarıma çok bağlıydım. Hatta şöyle söyleyeyim şuan evli iki arkadaşım var ikisinin de kız çocuğu oldu Sare ismini vererek beni mutlu ettiler. Son sınıflarda fizik ve

kimya laboratuvarı üst katlarda oluyordu. Akülü sandalyem 60 kg civarında olmasına rağmen erkek arkadaşlar beni laboratuvara taşırdı. “Size zahmet olmasın” derdim “ne zahmeti çok hafıfsın” derlerdi ama o sırada zorlandıkları yüzlerindeki ifadeden anlaşılıyordu. Fiziksel koşullara birlikte mücadele verdik. İlk başta birinci sınıfta dönem birincisi olarak beni çıkarttıklarında çok şaşırıldım hiç beklemiyordum. Çünkü diğer arkadaşlarımın ders notları hakkında bilgim yoktu. Sınıfta beni çağırıyorlar hadi dönem birincisi olmuşsun seni de çağırıyorlar kürsüye şeklinde. Sonrasında her yıl dönem birincisi oldum ve en son da birincilikle mezun oldum. Üniversite sınavına girdiğimde tıp fakültesini tercih ettim. Üniversite hayatı alışma konusunda, arkadaş konusunda biraz daha rahattı diyebilirim. Üniversitede arkadaşlarım bana ben onlara çabucak alıştık. Fiziksel koşullar her zaman ki gibi üniversitede de oldukça zorlayıcıydı. Ama üniversite hayatı bana çok iyi insanlar kattı ve yine birlikte bir şeyler öğrendik. Altıncı sınıf zor bir dönemdi. Altı yıl boyunca zaten çok zorlandım. Hekimsin, üstüne çok şey ekleniyor, zorlanıyorsun. Bitirmeye 5-6 ay kala morfoloji yerleşkesinde kafeteryaya açıldı bir de terası var kafeteryanın girişinde de 3 tane basamak var ama o basamağı çok önemsemedim çünkü temel ihtiyaçlarım tamamlandıktan sonra zaten terasa çıkmak benim için büyük bir lüks onun için hiç aklıma bile gelmedi. Kantine gidiyorum normalde kantin çok kalabalık olur, sürekli gidiyorum bomboş sonra kantindeki abla dedi ki “senin için arkadaşların protesto ediyor kimse kantine gelmiyor terasa rampa yapılmadığından dolayı”. Şaşırıldım, evet dedi tüm fakülte birinci sınıftan altıncı sınıfa kadar örgütlenmiş. Ve rampa yapıldı kaç kez çıktım terasa, maksimum üç kez ama benim için yeri çok başka ben bunu talep etmeden, dile getirmeden onların beni anlayabiliyor olması üstelik bunu dönem arkadaşlarımın yanı sıra alt sınıfların yani kardeşlerim böyle bir şey düşünmüşlerdi. Aslında o günler bana çok iyi geldi. Altı yıl boyunca zorlandım hep düşündüm “Değer miydi böyle zorlanmaya?” ama değdi. Birileri beni anlayabiliyor, gözlemleyebiliyor yani o anlamda üniversite dönemi de benim için güzel kazanımlar elde ettiğim yıllardı. Fakülteyi de birincilikle bitirdim.

Mevcut mesleği yapmıyor olsaydınız hangi mesleği tercih etmek isterdiniz?

Ben öğrenmekle birlikte öğretmeyi, bir bilgi öğrendiğimde hemen arkadaşlarımla paylaşmayı onlara anlatmayı çok seviyorum o nedenle doktor olmasaydım öğretmen olmak isterdim.

Mesleğinizi yeni ve severek yapan bir doktor olarak ilerliyorsunuz bu süreçte

kariyer hedefleriniz arasında neler var? Neler planlıyorsunuz?

Gerçekten bu soruya cevabım her gün değişiyor, bir gün akademisyen olmaya karar verirken ertesi gün gerçekten bunalıp dümdüz uzman olayım diyebiliyorum. Ertesi gün tekrar akademisyen olayım şeklinde düşünüyorum. Bölümüm ruh sağlığı ve sinir hastalıkları olmasaydı bile yine akademisyen olmak isterdim günümüz koşullarında biraz zor olacak gibi görünüyor ama akademisyenlik fakülteye başladığımdan beri en büyük hayalımdır.

Pandemi sürecini bir doktor olarak nasıl değerlendiriyorsunuz? Bu süreçte kendi yaşamınızda yaptığınız değişiklik var mı? Varsa nelerdir? İnsanlara bu dönemde önerileriniz nelerdir?

Pandemi başlangıçta benim için çok sakin başladı ilerlediğinde çok sıkıntılara yol açtı şöyle ki; ilk başladığında engelli ve kronik rahatsızlığı olanlar idari izinli sayıldı. O süreçte görevimden uzaktayım ve ne zaman başlayacağımda belli değil bu bende bir kaygı uyandırdı. Devam eden süreçte görevime 1 Haziran sonrasında başladığımda psikiyatri servisi pandemi servisi ilan edildi ve bir anda kendimi pandemi sürecinin içinde buldum. Oldukça yorucu bir süreç oluyor. İnsanlara ruhsal anlamda önerdiğimiz sosyal aktiviteler vardı. Önerdiğimiz şeyler kısıtlı oluyor malum pandemi süreci, insanlar toplulukta bulunamıyor. İnsanlara önerebileceğim şunlar; Hafta sonu sokağa çıkma yasağı çok verimli geçirilebilir teknoloji çağındayız her türlü bilgi bir tık uzağımızda, hobi edinmek isteyenler için birçok eğitici videolar var. Kitap okuyabiliriz. Aynı zamanda ruhumuzu dinlendirebileceğimiz zamanlardı ama kime göre ne kadar verimli o daha farklı. Hiç bir şey yapmamak da verimli olabiliyor. Bazen zorlamamak lazım. Kişinin o anki durumuna bağlı. Neleri yapmaktan zevk alınıyorsa onu yapmak gerekiyor ama yapmamız gereken zorunda olduğumuz şeylerde var, onları da bazı aralıklarla yapmaya çalışmak gerekiyor.

Okul ve meslek hayatınızda kariyer aşamalarınızı düşündüğünüzde hata ya da yanlış olarak nitelendirdiğiniz sizi aşağıya çeken bir anınız var mı? (varsa kendinizi nasıl motive ettiniz?)

Keşke yapmasaydım kısmına hiç girmeyelim (gülerek). Ortopedik engelliler okulu yerine parantez içinde normal bir lisede devam etmek verdiğim en güzel kararlardan bir tanesiydi. O



zaman sekizinci sınıfı bitiriyorsun ama o kararı vermek ciddi bir karar çok korkuyorum çünkü karşı taraf beni nasıl karşılayacak, arkadaşım olmayacak, yalnız kalacağım diye düşündüm. Bunları zaten o yaşına kadar yaşadığım tecrübem ile tahmin edebiliyordum. Orada verdiğim karar bence cesurcaydı, ilk adım attığım yerlerden biriydi. Tıp fakültesini tercih etmem altı yıl olarak baktığımda uzun bir süreç ve zor ama şimdi baktığımda iyi ki diyorum. Keşkelirim, her insan gibi benimde var. Bazen hayatın getirdiği sizin istediğinizden daha iyi olabiliyor. Yaptığımız tercihler her zaman mutlu etmek zorunda değil. Yaşadığımız her şey bir tecrübe hayatın bir parçası, o nedenle çok fazla aslında keşkelere bakmamaya çalışıyorum bulunduğum konumda nasıl ilerleyebilirim ona bakıyorum. Geçmişe bakmak bugünümü mahvetmekten ilerisine gitmiyor.

Hobileriniz nelerdir? Yapmaktan en çok keyif aldığınız şeyler nelerdir?

Tıp fakültesinin en büyük handikaplarından birisi de hobi edinmenin oldukça zor olmasıdır. Hobilere çok zaman ayıramıyorum. Gündelik hayatımda çok çabuk sıkılan bir insanım. Mesela bir enstrümana başladığımda bırakma eğiliminde oluyorum. Bir çizim yapayım diyorum, hemen sıkılıyorum. Yani hobi edinmek konusunda yetersizim ve kendimi bu konuda geliştirmek istiyorum. Enstrüman için bir kurs ayarlamaya çalışıyoruz arkadaşlarımla yeni bir adım attık. Ama dediğim gibi TUS sürecinden, öncesinde

de üniversite sınavı aşamasından geçtim. Hep bir çalışma ve hengâmenin içinde olduğumdan dolayı yeterince hobi edinemesem de planlarım arasında yeni hobiler edinmek de var.

Kariyerinizi en çok etkileyen kişi, rol model aldığınız, akıl hocanız olan bir kişi var mı?

Her zaman bahsettiğim kişi lisedeki müdürümdür. Tıp fakültesini tercih etmeden önce çok fazla endişelerim vardı. Çünkü çok fazla olumsuz tepki aldım “Devam edemezsin, yapamazsın.” Hatta şunu diyen bile oldu; “Benim kızım olsa göndermezdim çünkü bir kız çocuğu için uygun değil. Sen engelli bir kız çocuğusun yani tıp fakültesini bence tercih etmemelisin.” Diyenler oldu. Öyle olunca tıp fakültesi okuyan engelli birileri var mı diye çok araştırdım. Ama hiç kimseyi bulamadım. Sonrasında müdürümüzle konuştuğumda böyle bir durum var, kimse tercih etmemiş çok korkuyorum dedim. “Bu hiç gidilmemiş bir yol olabilir. Bu yola ilk giden sen ol ve bu yolu sen aç” dedi. O an tamam dedim artık kendime misyon edindim yapacağım ve bundan sonrakilere ben örnek olacağım. Sosyal medyadan bu şekilde bana ulaşanlar oluyor “Araştırırken sizi buldum motive oldum benimde özel bir durumum var. Olabilir mi?” şeklinde. Bu benim için çok büyük bir adımdı. Okul müdürümüzü asla unutmuyorum. İyi ki o adımı atmışım, iyi ki okul müdürüm bana o cümleyi sarf etmiş.

Öğrencilerimize kariyerleri için tavsiyeleriniz nelerdir?

Genel anlamda söylediğim, konuşma içinde de bahsettiğim gibi hepimiz birkaç kişinin hayatına dokunabiliriz. Bu söylediğim söz sadece hekimlikle alakalı değil. Öğretmen olarak bir çocuğun hayatına dokunursunuz, o çocuk büyür bir bilim adamı olur ya da o çocuk da öğretmen olur başkalarının hayatına dokunur. Aslında hepimiz birilerinin hayatına dokunarak bir şeyler yapabiliriz. Beyaz zambaklar ülkesinde diye bir kitap var, orada örnek aldığım metaforlar var onlardan bir tanesi: “Köprüyü tutan halatlar küçük ipliklerden oluşur, iplerde küçük iplikçilerden oluşur onlar büyünce bir köprüyü tutacak güçtedirler.” Toplum olarak da hepimiz iplikçileriz aslında. Birilerin hayatına dokunarak, birine örnek olarak, birine cesaret vererek mesela bir kız çocuğunun okumasına katkı sağlayarak, bir engellinin elinden tutarak, bir köy okulundaki çocuğunun hayatına dokunarak güzel şeyler yapılabilir. Yani şöyle ki birisinin hayatına dokunduğunuzda, o kişi de muhakkak birilerinin hayatına dokunuyor. Bence o anlamda hedef meslek ya da geleceğimiz ne olursa olsun o bir araç olmalı. Asıl amaç toplum olarak iyi bireyler olabilmek ve bir arada olabilmek olmalıdır.

Dr. Işıl Boy Ergül

Röportaj

Başarılarla dolu kariyerindeki önemli anları bültenimizin bu sayısında bizimle paylaşan Dr. Işıl Boy Ergül'e teşekkürlerimizi sunarız.

Kendinizi tanıtır mısınız?

İstanbul Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği bölümünden mezun olduktan sonra eğitim teknolojileri üzerine yüksek lisansımı Manchester Üniversitesinde, doktoramı da yine aynı alanda Bahçeşehir Üniversitesinde tamamladım. 13 yıl öğretim görevlisi olarak çalıştım. Son on yıldır yurt içinde ve yurt dışında öğretmenlere eğitim teknolojileri alanında çeşitli eğitimler veriyorum. 2012 yılından itibaren öğretmenlere eğitimler veren İngiltere'nin en ünlü okullarından Pilgrims Teacher Training'de, Kent Üniversitesi'nde, yaz aylarında eğitim teknolojileri eğitmeni olarak çalışıyorum. 2013-2014 yılları arasında Yıldız Teknik Üniversitesi Yönetim Rektör Yardımcısı Bilişim Danışmanı olarak görev yaptığım zaman 2014 yılında Türkiye'de ilk kez düzenlenen Eğitim Teknolojileri Zirvesi'nin (ETZ) kuruculuğunu üstlendim ve 8 yıldır harika bir ekiple zirveyi gerçekleştiriyoruz. 2015 yılında Apple Seçkin Eğitimci seçildim ve aynı yıl okullara ve kurumlara eğitim ve danışmanlık hizmeti veren ETZ Akademi'yi kurdum. 2019 yılında e-öğrenme çözümleri üreten Aron Teknoloji'nin, 2020 yılında ise çevrim içi öğretmen eğitimi platformu olan TeacherX'in kuruculuğunu üstlendim.

Hangi dilleri biliyorsunuz? Dil bilmenin faydaları nelerdir?

İyi derecede İngilizce, orta düzeyde İspanyolca, başlangıç düzeyinde Almanca ve Fransızca biliyorum. İngilizce bilgim sayesinde eğitim teknolojileri alanındaki kaynakları kolayca özümseyip kullanabildim. Ayrıca yine bu sayede yurt dışında birçok ülkede bu eğitimleri İngilizce olarak da verdim.



İngilizce bölümü mezunuyken eğitim teknoloji alanına ilginiz nasıl ortaya çıktı?

Katıldığım bir konferans kariyerimi değiştirdi, konferanslara bu yüzden çok önem veriyorum. Konferanslara olan en büyük inancım kendi kariyerimde sebep olduğu büyük etkiden kaynaklanıyor. Katıldığım konferans aslında İngilizce Öğretimi alanında bir konferanstı ama yabancı konuşmacılardan biri eğitim teknolojilerinin öneminden ve sosyal medyayı dünyanın çeşitli yerlerinde teknolojiyi kullanan eğitimcilerle kişisel öğrenme ağı (Personal Learning Network) kurmak için kullanabileceğimizi söyledi. Kendisinin önerdiği bir kaç ismi Twitter üzerinden takibe başladıktan sonra bu kişilerin paylaştıkları araçları ve yöntemleri kendi sınıfımda kullanmaya başladım ve ne kadar etkili olduğunu bizzat deneyimledim. Sonrasında alanda daha fazla bilgi sahibi olmak için yüksek lisans sürecim başladı.

İngiltere'de yüksek lisans süreci nasıl başladı ve ilerledi?

Sosyal medyada takip ettiğim bir eğitimcinin Manchester Üniversitesinde Eğitim Teknolojileri alanında uzaktan yüksek lisans yaptığını gördüm ve hemen programa başvurduğum. 3 sene süren çok verimli ve kariyerimde her zaman iyi ki dediğim yeni bir dönem başlamış oldu. Programın direktörü tez danışmanım oldu ve kendisiyle hem Türkiye'de hem de İskoçya'da konferanslarda birlikte sunum yaptık.

Eğitim Teknoloji Zirvesi (ETZ) nedir ve nasıl kuruldu? Faaliyetleriniz nelerdir?

ETZ'yi düzenlememdeki en büyük etken alandaki ihtiyaçtı ve görüyoruz ki sağladığımız fayda ve

etki ettiğimiz alan giderek büyüyor, bu bizim hem amacımız hem de her etkinlik sonunda yaşadığımız bir sonuçtur. “Telos” bu durumu en iyi anlatan kelime, Antik Yunan dilinde telos, hem “sonuç” hem de “anlam” anlamına gelmektedir, Aristo nedensellik süreçlerinin vardıkları noktaların aslında o nedenselliklerin en başından beri varmayı amaçladıkları hedefleri olduğunu belirtmiştir. ETZ’nin önemli çıkış noktasından biri de yukarıda açıkladığım gibi katıldığım bir konferans sonrası kariyerimin tamamen değişmesidir, bu yüzden birçok insanın hayatına dokunan bir iş olduğuna inanıyorum ve çok güzel bir ekiple 8 yıldır titizlikle bu etkinliği hazırlıyoruz. Anlamlı bir iş yaptığımız için bu bizim daha çok büyümemize ve destekleyici bir çalışma kültürü oluşturmamıza yardımcı oldu. Psikolog Achor’ın 2018 yılında Amerika’da 2000’den fazla kişiyle yaptığı çalışma, her 10 çalışandan 9’unun daha anlamlı bir işte çalışmak için maaşını bir bölümünden ve hatta yaşam boyu kazançlarının %23’ünden vazgeçmeye hazır olduklarını ortaya koymuştur. ETZ ile Türkiye’de eğitim ve teknoloji alanında yeni gelişmeleri katılımcılarımızla buluşturuyoruz, onların bu alanda farkındalıklarını artırıyoruz ve değer katan işler ortaya çıkarmaları için onlara ilham olmayı amaçlıyoruz.

Düzenlemiş olduğunuz eğitim teknolojileri zirvesi pandemi sürecinden etkilendi mi?

Geçen sene Türkiye’de ilk vaka görülmeden birkaç gün önce yapmıştık, bu yıl da çevrim içi olarak gerçekleştirdik. Her zamankinden daha büyük bir katılım oldu ve çok olumlu yorumlar aldık.

Bu süreci nasıl yönettiniz?

Zorlu bir hazırlık süreci oldu. Türkiye’nin ve dünyanın dört bir yanından 70 konuşmacımız vardı. Etkinliği tamamen sanal bir platforma taşıdık, stantlarımız da sanal olarak hazırlandı. Katılımcılar stantları gezip, broşür indirip, video izleyebildiler. Hatta stant temsilcileriyle canlı görüşme yapabildiler. Bundan sonra EYZ’yi hibrit olarak düzenleyebiliriz.

Çevrim içi eğitim platformu teacherx’in kurulma amacı nedir? Faaliyetleriniz nelerdir?

TeacherX Türkiye’nin en profesyonel ve bir benzeri olmayan çevrim içi öğretmen eğitimi platformudur. Zamandan ve mekândan bağımsız öğretmenlere alanında uzman eğitimcilerden istedikleri yerde eğitim alma fırsatı sunmaktadır. Öğretmenler, öğrendiklerini öğretim ortamına transfer ederken e-mentorlerimizden destek alabilir, öğrenme topluluklarında fikir alışverişi

yapabilir, canlı soru cevap atölyelerinde eğitimciler ile iletişime geçebilir ve yapılandırılmış öz değerlendirme sistemi sayesinde eğitim sonrası kendilerini değerlendirip TeacherX tarafından sunulan farklılaştırılmış kaynaklara erişebilirler. Öğretmenlerin mesleki becerilerini geliştirmeleri için ihtiyaçları olan tüm eğitimlere tek bir platformdan erişebilirler.

Günümüzde popüler olan teknolojik eğitim araçları nelerdir?

Birçok web aracı var, bunlara örnek Padlet, Mentimeter, Quizizz, Genially olabilir. Bu araçların mutlaka amaca uygun bir şekilde kullanılması gerekir.

Kariyer aşamalarınızı düşündüğünüzde hata ya da yanlış olarak nitelendirdiğiniz sizi aşağıya çeken bir anınız var mı? (Varsa kendinizi ayağa kalkmak ile ilgili nasıl motive ettiniz?)

Hata diyemem ama üniversitedeki görevimden ayrılmak doğru bir karardı daha erken de ayrılabilirdim diye düşünüyorum. Genele bakıldığında her türlü deneyiminin şu anda yaptığım işlere büyük katkısı oldu.

Sizi en çok etkileyen söz nedir?

Eğitim Teknolojileri Zirvesi açılışında söylediğim söz son zamanlarda hayatımı en çok etkileyen ve deneyimler sonrası paylaştığım kendi sözüm: Bir amacınız varsa zorluklara değil seçeneklere odaklanırsınız.

Öğrencilerimize kariyerleri için tavsiyeleriniz nelerdir?

Yaptığınız işi en iyi şekilde yapmaya özen gösterin ve zamanınızı iyi değerlendirin. Üniversite yıllarımda aktif bir öğrenciydim, gönüllü olarak birçok yerde çalıştım, yabancı dil kursuna gittim, öğretmenlik yaptım, sanat ve spor eğitimlerine katıldım. Kendinize bu dönemde ne kadar yatırım yaparsanız karşılığını o ölçüde alırsınız. Mümkünse insanların hayatlarına dokunacağınız, değer katan ve yapmaktan keyif alacağınız işler seçin, çevik olun. Yaptığınız iş kadar o işi kimlerle yaptığınız da büyük önem taşıyor. Ekibinizi iyi seçin ve ancak onlara değer verirseniz uzun süreli başarıya imza atabileceğinizi unutmayın. İtalyan ekonomist Pareto’ya göre sonuçların %80’i eylemlerin %20’si sayesinde oluşur, işte o 20’yi bulun ve enerjinizi ona doğru yoğunlaştırın. Her zaman kendinizi geliştirmeye açık olun, bol bol okuyun ve okuduklarınıza sorgulayıcı bir pencereden yaklaşın. Son olarak zaman asla pes etmeme zamanı, şimdiyi ve yarını doğru okuyup gerekirse farklı alanlara hızlıca adapte olma zamanı.

■ Oktay Sinanoğlu

25 Şubat 1995 tarihinde dünyaya gelen Türk kimya mühendisi ve akademisyen olan Oktay Sinanoğlu, Kimya, moleküler biyofizik, biyokimya ve matematik alanlarında dersler vermiştir. Türkiye’de akademik çalışmalarıyla olduğu kadar, Türkçe ile ilgili politik görüşleriyle de tanınmaktadır.

Hayatı

Babası Nüzhet Haşim Sinanoğlu’nun başkonsolos olarak görev yaptığı İtalya’nın Bari şehrinde doğdu. II. Dünya Savaşı’nın başlamasının ardından 1939’da ailesiyle Türkiye’ye döndü.

Oktay Sinanoğlu, 1953 yılında TED Ankara Yenışehir Lisesi’nden birincilikle mezun oldu. 1953 yılında okul bursu ile ABD’ye gitti. 1956’da Amerika Birleşik Devletleri’nde, Berkeley’deki Kaliforniya Üniversitesi’nden kimya mühendisi olarak mezun oldu. 1957’de Massachusetts Teknoloji Enstitüsü’nde yüksek lisansını tamamladı. Aynı yıl “Sloan Ödülü’nü” kazandı.

Doçentlik tezini tamamlamasının (1958-1959) ardından Berkeley’de teorik kimya alanında doktorasını tamamladı (1959-1960).

21 Aralık 1963 tarihinde Yale Üniversitesi’nde öğrenci olan Paula Armbruster ile evlendi. Bu evliliğin ardından, Dilek Sinanoğlu ile evlendi ve bu evliliğinden ikiz çocukları oldu.

19 Nisan 2015 tarihinde Amerika’nın Florida eyaletinde hayatını kaybetti. Ünlü sanatçı Esin Afşar’ın ağabeyidir. Karacaahmet Mezarlığı’nda annesi Rüyeyde Sinanoğlu ve kız kardeşi Esin Afşar Aral’ın yanına defnedilmiştir.

Akademik hayatı

1960’ta Yale Üniversitesi’nde öğretim üyesi oldu. 1 Temmuz 1963 tarihinde kimya alanında tam profesörlük unvanı alarak, 20. yüzyılda Yale Üniversitesi’nde “tam profesörlük” unvanını en genç yaşta kazanan öğretim üyesi olduğu açıklandı. Yale Üniversitesi’nin son 300 yıllık tarihinde tam profesörlük unvanını alan üçüncü en genç öğretim üyesi olduğuna inanılmaktadır.

1964 senesinde Yale Üniversitesi’nde teorik kimya bölümünü kurdu. Yale’deki görevi boyunca, atom ve moleküllerin çok-elektron teorisi (1961, Çözgeniter teorisi (1964), kimyasal tepkime mekanizmaları teorisi (1974), mikrotermodinamik (1981) ve değerlik kabuğu etkileşim teorisi (1983) çalışmalarını gerçekleştirdi. 1988 senesinde, laboratuvar



ortamında birleştirilecek olan kimyasalların, birleştirmenin ardından nasıl tepki vereceklerini öngörebilmek amacıyla, kendi geliştirdiği matematik teorilerine dayanan devrimsel bir yöntem olan ve Sinanoğlu indirgemesi olarak adlandırılan yöntemini yayınladı. Yale’de 37 sene çalıştıktan sonra, 1997’de emekli oldu.

Yale’de çalıştığı süre boyunca, çeşitli Türk üniversitelerine, TÜBİTAK’a ve Japan Society for the Promotion of Science (JSPS)’ye danışmanlık yaptı. 1962 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi mütevelli heyeti Oktay Sinanoğlu’na “Danışman Profesör” unvanı verdi. 1975 yılında çıkartılan özel kanunla devlet tarafından kendisine “cumhuriyet profesörü” unvanı verildi. 1966’da kimya dalında “TÜBİTAK Bilim Ödülü’nü, 1973’te kimya dalında “Alexander von Humboldt Research Award’ı ve 1975’te “International Outstanding Scientist Award of Japan’ı kazandı. 1973’te “fahri büyükelçi” olarak Japonya’ya gönderildi. Sinanoğlu ayrıca Nobel ödülü için iki defa aday gösterildiğini söylemiştir. 1997 yılında Yale’den emekli olmasının ardından Yıldız Teknik Üniversitesi’nde profesör olarak çalışmaya başladı ve 2002 senesinde kadar Yıldız Teknik Üniversitesi kimya bölümünde çalışmaya devam etti.

Sinanoğlu birçok bilimsel kitap ve makale yazdı ve birçoklarına da katkıda bulundu. Ayrıca Hedef Türkiye ve Bye Bye Türkçe (2005) gibi eserlere de imza attı.

Yaşamı boyunca kuantum mekaniğine birçok katkıda bulundu. P.A.M. Dirac’in de üzerinde uğraştığı ancak çözemediği Kuantum mekaniğinde Hilbert uzayının topolojisi ve içerdiği yüksek simetrisi problemini çözdü.

“
1975 yılında çıkartılan özel kanunla devlet tarafından kendisine “cumhuriyet profesörü” unvanı verildi.
”



    |
@togukarmer

 0356 252 16 16 - 1485

 karmer.gop.edu.tr

 karmer@gop.edu.tr

 Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası Taşlıçiftlik Yerleşkesi Merkez/TOKAT